

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.05.2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦГПВ «Высота»
_____ А.В.Ладихина
Приказ № 58-од от 30.05.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности с детьми, имеющими
с ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в МБУ ДО ЦГПВ «Высота»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» (далее - Учреждение) регулирует реализацию прав обучающихся с ОВЗ, на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- с постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы ...»);
- с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано индивидуально на базе Учреждения, в инклюзивных группах, на дому.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.8. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии).

3.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей инвалидов формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора.

3.3. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 15 человек и не менее 7 человек, в группах обучающихся с ОВЗ; в группах детей-инвалидов - не менее 4 человек. Индивидуальное обучение осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии заключения ВКК или ПМПК.

3.4. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по индивидуальному учебно-

тематическому плану составляет не более 2 часов в неделю. Если ребенок с ОВЗ зачислен на основании заявления родителя (законного представителя) на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в группу объединения, то допустимая часовая нагрузка в неделю составляет от 4 до 6 часов.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися Учреждения учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться применение дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения в МБУ ДО ЦГПВ «Высота» при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.11. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

4. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

5.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами. В них включены:

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
- участие в организуемых учреждением встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях Учреждения;
- организация выставок;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения;
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть участниками профильных лагерных смен, экскурсий и т.д. при отсутствии медицинских противопоказаний и с согласия родителей (законных представителей).

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ФОРМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется педагогом-психологом и педагогом дополнительного образования.

6.2. Педагог-психолог:

- проводит предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования;
- разрабатывает совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты.

6.3. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет педагогическую диагностику детей с ОВЗ;
- разрабатывает совместно с педагогом-психологом индивидуальный образовательный маршрут;
- проводит занятия с детьми с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- отслеживает эффективность обучения детей с ОВЗ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Приложение №1

к Положению об организации деятельности с детьми
с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в МБУ ДО ЦГПВ «Высота»

Форма заявления об организации индивидуального обучения на дому

Директору МБУ ДО ЦГПВ «Высота»

от _____

_____,

Ф.И.О. родителя (полностью)

проживающего по адресу:

паспортные данные: серия _____ № _____

выдан _____

(когда, наименование органа, выдавшего паспорт)

тел. _____

Заявление.

Прошу зачислить моего ребёнка _____

Ф.И.О. ребёнка (полностью)

« ____ » _____ года рождения, обучающегося в школе № _____ в _____ классе,

имеющего инвалидность _____

(указать диагноз)

справка _____ № _____ от « ____ » _____ г.)

в объединение « _____ » на _____ учебный год

(обучение на дому).

Сообщая о себе дополнительные сведения:

Место работы _____

Должность _____ Рабочий тел. _____

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой объединения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса МБУ ДО ЦГПВ «Высота» ознакомлен(а). Согласно ФЗ от 27.07.06 №152-ФЗ даю своё согласие на обработку персональных данных моего ребёнка любым не запрещающим законом способом в соответствии с Уставом Учреждения.

К заявлению прикладываю документы:

1. Копию справки об инвалидности _____
2. Справку от врача (разрешение обучения на дому) или копию _____
3. Копию справки ПМПК _____

Родители принимают на себя обязательства обеспечить условия для проведения занятий на дому, могут вносить свои предложения, рекомендации, принимать активное участие в мероприятиях МБУ ДО ЦГПВ «Высота».

Дата: «_____» _____ г. Подпись: _____