

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота»

Согласовано с
Методическим советом
Протокол № 1
от 14.06.2023 г.



А. В. Ладихина
Приказ № 63-од от 15.06.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направленность физкультурно-спортивная

название программы «Высота»

Уровень: стартовый и базовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Мельников Михаил Александрович

г. Иваново, 2023

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка	3-9
1.2. Цель и задачи программы	9-12
1.3. Содержание программы:	
1.3.1. Учебный план	12-15
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	15-25
1.4. Планируемые результаты	25-27

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Условия реализации программы	27-29
2.2. Формы аттестации обучающихся	29
2.3. Оценочные материалы	29-30
2.4. Методические материалы	30-35
2.5. Список литературы.....	35-37

3. «Воспитание (рабочая программа воспитания) объединения Образцовая ВПША Высота имени военного лётчика Кузина А.Я.»:

3.1. Цель и задачи воспитательной работы.....	37-38
3.2. Приоритетные направления деятельности.....	38-39
3.3. Формы и методы воспитательной работы.....	38-40
3.4. Планируемые результаты воспитательной работы.....	40-41
3.5. Календарный план воспитательной работы объединения Образцовая ВПША Высота имени военного лётчика Кузина А.Я. на 2023 – 2024 учебный год.....	41-43

4. Календарный учебный график

	43
--	----

1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Высота» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
3. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
6. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы ...»);

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровни освоения: стартовый и базовый.

В истории России патриотическому воспитанию молодежи издавна отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у юношей и девушек высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине является одной из самых насущных проблем современного общества.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество, направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Актуальность программы заключается в том, что одной из наиболее существенных граней этой системы является военно-патриотическое воспитание молодежи и подростков посредством клубов, школ, центров юных десантников, парашютистов, моряков и т. д. Воспитание современной молодежи на примере истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений, подготовка юношей и девушек к службе в Вооружённых силах является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой жизни нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга возобладают среди большинства граждан.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программа в комплексе, всесторонне и углублённо, в единстве всех составных частей решает вопросы военно-патриотического обучения и воспитания молодёжи. А главными составными частями процесса патриотического воспитания являются: духовно-нравственное воспитание, военно-

историческая подготовка, изучение основ безопасности жизнедеятельности, физическое совершенствование, подготовка по основам военной службы и специальная подготовка.

Отличительная особенность программы заключается в том, что образцовая военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я. призвана утвердить в сознании и чувствах обучающихся социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа государственной, особенно военной службы.

К занятиям допускаются юноши и девушки в возрасте 13-17 лет, обучающиеся в средних общеобразовательных школах, в ПТУ, техникумах, имеющие необходимое медицинское освидетельствование.

Обучение строится на основе общего курса программы подготовки парашютистов ПЛПП-79 с использованием дополнительных тем общеобразовательного плана и дополнительной подготовки, в том числе: стрелковой, общефизической, туристической, авторской песни. На первом году обучения обучающиеся получают преимущественно теоретические знания, а также первоначальные знания по парашютно-десантной подготовке и введению и военные специальности, и получения первоначальных военных знаний. В образовательной деятельности уделяется большое внимание духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию молодёжи. Программа курса постоянно корректируется, дополняется, при этом учитываются требования ПЛПП-79 и ОФП.

В педагогическую деятельность внедряются новейшие педагогические разработки, учитываются пожелания и замечания родителей и курсантов. При этом главный акцент делается на организацию совместной деятельности всех участников образовательно-воспитательного процесса: МБУ ДО ЦГПВ «Высота», общеобразовательных школ, семьи и государственных, общест-

венных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодёжи.

Краткая характеристика «Образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я.»:

Военно-патриотическая школа юных авиаторов «Высота» организована по инициативе райкома комсомола, райвоенкомата Ленинского района города Иванова и районным комитетом ДОСААФ в 1966 году. При этом учитывались региональные особенности – существование в городе 98 воздушно-десантной дивизии, центра боевой подготовки и подготовки лётного состава на Северном аэродроме. Но школа была создана не только для подготовки молодёжи к службе в Вооружённых силах, но и для воспитания у подрастающего поколения патриотизма, развития интереса к занятию спортом, военными видами искусства, а также для профилактики правонарушений среди подростков.

За более 50 лет существования школы в ней обучилось около 5000 курсантов разных национальностей с учётом многонационального состава населения г. Иванова. За период деятельности школы выпущено 2800 курсантов; совершено прыжков – 5460, с парашютной вышки – 1140; выполнено разрядов по парашютному спорту – 2390; по пулевой стрельбе – 800. После окончания школы в военные и авиационные училища поступили 260 обучающихся.

Образцовая военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина Я. А. сотрудничает со многими организациями и принимает активное участие во многих мероприятиях, организованных на региональном уровне комитетом по делам молодёжи области и города, Департаментом и управлением образования администрации г. Иванова, Комитетом по физкультуре и спорту администрации г. Иванова, Управлением МЧС России по Ивановской области, управлением МВД по Ивановской об-

ласти, военными комиссариатами и воинскими частями г. Иваново, Ивановским ДОСААФ, центрами дополнительного образования.

За многолетний опыт работы по военно-патриотическому воспитанию и хорошую подготовку будущих воинов ВС педагогический коллектив объединения был неоднократно награждён дипломами, грамотами, благодарностями, ценными подарками, Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» (2008 г.).

Обучающиеся Образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я. становятся постоянными победителями областных смотров «Отечество», «Зарница», Всероссийских конкурсов по пропаганде военно-патриотического воспитания среди подростков, межрегиональных слетов «Юность, Отвага, спорт в г. Рыбинск и Юнармейской игре «Победа» в г. Москва, региональных слётов военно-патриотических клубов городе Иванове, соревнований «Юный защитник», «Защитный Огонь», призёрами городских соревнований Ивановского ДОСААФ по стрельбе и игре в пейнтбол, мероприятий и соревнований, посвященных Дню Победы, Дню защитников Отечества.

С 2000 года на базе МБУ ДО ЦГПВ «Высота» (до 2022 МБУ ДО ДДТ № 3) был организован профильный лагерь с дневным пребыванием «Дорога в пятый океан» для курсантов объединения. На протяжении всех лет в лагере проводится большая работа по патриотическому воспитанию, укреплению физического и эмоционального здоровья юношей и девушек. Курсанты за время пребывания в лагере выполнили 900 прыжков с парашютом и получили III спортивный разряд по прыжкам с парашютом. В лагере проводятся различные массовые мероприятия: спортивные соревнования, однодневные походы на выживание, психологические тренинги «Общение и взаимоотношение в коллективе», игровые программы, спортивные эстафеты, экскурсии в воинские части и ВУЗЫ.

Работа объединения активно освещается в средствах массовой информации. О деятельности школы в разные годы было множество публикаций на страницах журналов и газет. О значимости образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я. в жизни тысячи подростков можно судить по тому, как сложилась дальнейшая судьба её выпускников. Среди выпускников школы – герой России Крутов Александр Валерьевич, четверо служили в президентском полку, многие – в «горячих точках». Объединение помогло вырастить из многих ребят достойных граждан, воспитать в них волю, мужество, умение защитить Родину.

Краткая характеристика программы:

Адресат программы:

Программа создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Имеет развивающий и обучающий характер.

Юношеский и подростковый возраст в человеческой культуре является этапом выбора жизненного пути. Необходимо заинтересовать обучающегося, рассказать о значимости профессии военного. Нужно избегать критики, особенно физических недостатков и физической неловкости. Поощрять усилия, компенсировать недостатки, поддерживать уверенность в собственных силах. Поэтому необходимо поощрять самостоятельные действия и решения обучающихся, которых требуют поставленные технические проблемы, вырабатывать у них творческий потенциал. Прививать им вкус к самостоятельной работе по достижению высоких показателей. Начать преподавание сложных навыков, которые требуют длительной практики. Необходимо совершенствовать развитие всех качеств профессионального военного и гражданина Российской Федерации.

По направлению – парашютный спорт.

По форме реализации – групповая. Состав групп – постоянный. Набор в группу – свободный, по желанию. Обучающимся необходимо предоставить медицинскую справку от врача с допуском к занятиям.

По возрасту – от 13 до 17 лет.

По сроку реализации – 3 года.

База – МБУ ДО ЦГПВ «Высота».

Количество часов занятий по программе:

- первый год обучения: 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа), количество часов в год – 180;
- второй год обучения: 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 часа), количество часов в год – 90;
- третий год обучения: 3 часа в неделю (1 раз в неделю по 3 часа), количество часов в год – 135.

Продолжительность одного часа – 45 минут.

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы стартового уровня – создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему Отечеству, укрепление физического и психического здоровья юношей и девушек, становление нравственных качеств, развитие социальных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе, самореализации, развития личностного потенциала, творческой активности.

Задачи:

Предметные:

- изучить общевоинские Уставы Российской Федерации, быта и жизни военнослужащих;
- пройти ознакомительный курс парашютно-десантной подготовки и практическое совершение прыжков с парашютом;

- познакомить с воинскими дисциплинами;
- приобрести знания в сфере юридических аспектов военной службы;
- изучить полное освоение образцов вооружения армии России;
- научить оказывать первую помощь пострадавшим при различных условиях.

Метапредметные:

- развить специальные навыки, в том числе военно-строевые, прыжков с парашютом;
- развить физические качества: силу, ловкость, гибкость, выносливость;
- способствовать развитию психических процессов: мышления, навыков самообладания, способности к саморазвитию, самосовершенствованию, социальных навыков;
- расширить общий кругозор через участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Личностные:

- воспитать чувства гордости за свою страну, готовности к выполнению социальной роли гражданина России;
- воспитать морально-нравственные качества личности: честь, совесть, ответственность, толерантность, чувство долга, любовь к Родине, к ближнему, уважения к людям и другим.

Цель программы базового уровня – формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности встать на его защиту, подготовка к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через внедрение информационно-коммуникативных технологий; формирование мотивации к выбору военной профессии, актуализация деятельности по получению практических навыков военной специальности.

Предметные:

- изучить основы аэродинамики, аэродинамической компоновки летательных аппаратов, конструкции самолёта, основ метеорологии, самолётовождения;
- пройти полный курс парашютно-десантной подготовки и практическое совершение прыжков с парашютом;
- способствовать реализации потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении базовых знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Метапредметные:

- сформировать и развить у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учёбе;
- популяризировать историю Отечества, славные боевые традиции его Вооруженных Сил;
- создать условия для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- углубить знания детей и подростков о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов.

Личностные:

- воспитать у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- воспитать общую культуру, высокие морально-психологические качества, физическую выносливость и стойкость;
- сформировать позитивное отношение молодёжи к военной службе;

- привлекать обучающихся к участию в общественно-спортивных мероприятиях с целью формирования ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

1.3.Содержание программы

1.3.1. Учебный план

первого года обучения (стартовый уровень):

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Презентация программы «Высота»	8	4	4	
1	Раздел 1 «Введение в программу»				
1.1	Вводное занятие. Инструктажи	2	2	-	Собеседование
	Итого часов раздела	2	2	-	
2	Раздел 2 «Строевая подготовка, уставы ВС РФ»				
2.1	Строевые приемы и движения без оружия	4	2	2	Тестирование
2.2	Повороты на месте	4	1	3	Тестирование
2.3	Движение	4	1	3	Тестирование
2.4	Отдание воинского приветствия	6	3	3	Тестирование
2.5	Выход из строя и подход к начальнику	10	5	5	Тестирование
2.6	Воинские звания	10	6	4	Тестирование
2.7	Уставы ВС РФ	8	4	4	Тестирование
2.8	Принятие присяги	4	2	2	Тестирование
	Итого часов раздела	50	24	26	
3	Раздел 3 «Парашютно-десантная подготовка»				
3.1	История развития парашютизма	6	4	2	Тестирование
3.2	Тактико-технические характеристики (ТТХ) парашютных систем Д-1-5 серии 6, Юниор, 3-5	8	4	4	Собеседование
3.3	Особые случаи при прыжках с парашютом	4	4	4	Собеседование
3.4	Наземная отработка элементов прыжка с парашютом	14	6	8	Тестирование
3.5	Укладка парашютных систем Д-1-5 серии 6, Юниор, 3-5	62	10	52	Тестирование
	Итого часов раздела	94	38	56	
4	Раздел 4 «Основы военной службы»				
4.1	Общее понятие военной службы	2	1	1	Зачет
4.2	Закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	8	4	4	Зачет
4.3	Дисциплинарная ответственность военнослужащих	8	4	4	Зачет

4.4	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим	8	4	4	Зачет
	Итого часов раздела	26	13	13	
	ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	180	81	99	

Учебный план второго года обучения (базовый уровень):

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 «Введение в программу»				
1.1	Вводное занятие. Инструктажи	2	2	-	Собеседование
	Итого часов раздела	2	2	-	
2	Раздел 2 «Строевая подготовка, уставы ВС РФ»				
2.1	Строевые приемы и движения без оружия	4	2	2	Тестирование
2.2	Строевые приемы в движении с оружием	4	2	2	Тестирование
2.3	Отработка прохождения торжественным маршем	6	3	3	Тестирование
2.4	Отработка прохождения торжественным маршем с песней	6	3	3	Тестирование
2.5	Выход из строя и подход к начальнику	6	3	3	Тестирование
2.6	Воинские звания высшего офицерского состава	6	3	3	Тестирование
2.7	Уставы ВС РФ	3	3	-	Тестирование
2.8	Участие в принятии присяги курсантов 1 курса	2	1	1	Тестирование
	Итого часов раздела	37	20	17	
3	Раздел 3 «Парашотно-десантная подготовка»				
3.1	Углубленная история развития парашютизма	5	4	1	Зачет
3.2	Тактико-технические характеристики (ТТХ) парашютной системы Д-6 серии 4	7	4	3	Тестирование
3.3	Особые случаи при прыжках с парашютом Д-6 серии 4	2	1	1	Тестирование
3.4	Наземная отработка элементов прыжка с парашютом Д-6 серии 4	7	4	3	Тестирование
3.5	Укладка парашютной системы Д-6 серии 4	16	8	8	Тестирование
	Итого часов раздела	37	21	16	
4	Раздел 4 «Общефизическая подготовка»				
4.1	Лекция по физической подготовке в ВС РФ	2	1	1	Собеседование
4.2	Упражнения на повышение силы	5	1	4	Тестирование
4.3	Упражнения на повышение ловкости	5	1	4	Тестирование
4.4	Упражнения на улучшение	2	1	1	Тестирование

	осанки				
	Итого часов раздела	14	4	10	
	ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	90	47	43	

Учебный план третьего года обучения (базовый уровень):

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 «Введение в программу»				
1.1	Вводное занятие. Инструктажи	2	2	-	Собеседование
	Итого часов раздела	2	2	-	
2	Раздел 2 «Огневая подготовка»				
2.1	Общие сведения об оружии История оружия в России	4	4	-	Тестирование
2.2	ТТХ автомата АК-74	4	4	-	Тестирование
2.3	ТТХ пистолета Макарова	4	4	-	Тестирование
2.4	ТТХ пулемета Калашникова и пулемета печенег	4	4	-	Тестирование
2.5	Правила проведения стрельб и меры безопасности при стрельбе	4	2	2	Тестирование
2.6	Чистка и смазка оружия	6	3	3	Тестирование
2.7	Сборка и разборка АК-74	15	2	13	Тестирование
2.8	Сборка и разборка ПМ	15	2	13	Тестирование
2.9	Выполнение практических стрельб из ПВ и МКВ	16	2	14	Тестирование
	Итого часов раздела	72	27	45	
3	Раздел 3 «Парашютно-десантная подготовка»				
3.1	ТТХ парашютной системы ПО-17	4	4	-	Собеседование
3.2	ТТХ парашютной системы Д-10	4	4	-	Тестирование
3.3	Практическая кладка парашютной системы ПО-17	10	-	10	Тестирование
3.4	Практическая укладка парашютной системы Д-10	13	-	13	Тестирование
	Итого часов раздела	31	8	23	
4	Раздел 4 «Общефизическая подготовка»				
4.1	Лекция по физическому воспитанию молодежи	2	2	-	Собеседование
4.2	Техника безопасности при занятиях на тренажерах и снарядах	2	2	-	Тестирование
4.3	Выполнение упражнения «Подтягивание на перекладине»	4	-	4	Тестирование
4.4	Выполнение упражнения «Отжимания от брусьев»	4	-	4	Тестирование
4.5	Бег на длинные дистанции	4	-	4	Тестирование
4.6	Выполнение упражнения «Отжимания от пола»	4	-	4	Тестирование

	Итого часов раздела	20	4	16	
5	Раздел 5 «Оказание первой помощи»				
5.1	Общее понятие военной медицины: цели и задачи	2	2	-	Тестирование
5.2	Виды ранений Первая помощь при ранениях	2	1	1	Устный опрос
5.3	Виды кровотечения Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	Тестирование
5.4	Правила переноски раненных	4	-	4	Устный опрос
	Итого часов раздела	10	4	6	
	ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	135	45	90	

1.3.2. Содержание учебного плана

Содержание программы первого года обучения (стартовый уровень):

Презентация программы «Высота»:

Теория: презентация программы.

Практика: знакомство с коллективом.

Раздел 1 «Введение в программу»:

1.1 Вводное занятие. Инструктажи:

Теория: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правила поведения на занятиях.

Раздел 2 «Строевая подготовка, уставы ВС РФ»:

2.1 Строевые приемы и движения без оружия:

Теория: понятие строевой стойки. Команды «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Снять и надеть головные уборы».

Практика: отработка команд на плацу.

2.2 Повороты на месте:

Теория: понятие команд поворотов на месте налево, направо, кругом, пол-оборота налево, направо и т.д.

Практика: отработка поворотов на плацу.

2.3 Движение:

Теория: строевой и походный шаг. Команды, подаваемые при изменении скорости движения: шире шаг, короче шаг, чаще шаг, реже шаг. Повороты в движении.

Практика: отработка движения на плацу.

2.4 Отдание воинского приветствия:

Теория: отдание воинского приветствия на месте и в движении, в строю.

Практика: выполнение команд.

2.5 Выход из строя и подход к начальнику:

Теория: команды, подаваемые при выходе из строя из первой шеренги, из второй шеренги. Возвращение в строй.

Практика: выполнение приёмов на плацу.

2.6 Воинские звания:

Теория: воинские звания военнослужащих срочной службы, офицерского состава, генералов.

Практика: проверка знаний курсантов методом тестирования.

2.7 Уставы ВС РФ:

Теория: изучение общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой Устав. Общие обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Поведение военнослужащих. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Практика: проверка знаний курсантов методом тестирования.

2.8 Принятие присяги:

Теория: история присяги. Изучение текста присяги. Порядок принятия присяги.

Практика: принятие торжественной присяги.

Раздел 3 «Парашютно-десантная подготовка»:

3.1 История развития парашютизма:

Теория: создание парашюта. История развития. Правила техники безопасности.

Практика: проверка знаний курсантов методом тестирования.

3.2 Тактико-технические характеристики (ТТХ) парашютных систем Д-1-5 серии 6, Юниор, 3-5:

Теория: варианты раскрытия. Материальная часть парашютных систем: купол, подвесная система, ранец, гибкие шланги, раскрывающее приспособление, чехол купола, переносная сумка, паспорт. Применение.

Практика: наглядный показ парашютной техники. Проверка знаний методом теоретического занятия.

3.3 Особые случаи при прыжках с парашютом:

Теория: особые случаи при прыжках. Непреднамеренное раскрытие парашюта в кабине самолёта. Зависание за самолётом при отделении. Схождение парашютистов в полёте. Попадание в потоки. Случаи при приземлении. Отказ парашюта в работе.

Практика: отработка прыжка с парашютом на тренажерах парашютных систем.

3.4 Наземная отработка элементов прыжка с парашютом:

Теория: правила и техника безопасности при проведении занятий на парашютных тренажерах.

Практика: отработка прыжка с парашютом на тренажерах парашютных систем.

3.5 Укладка парашютных систем Д-1-5 серии 6, Юниор, 3-5:

Теория: осмотр парашюта. Подготовка к укладке. Укладка купола. Надевание чехла на купол, укладка строп в соты. Укладка купола в чехле на ранец. Затяжка клапанов ранца.

Практика: поэтапная укладка парашютных систем под контролем педагога. Получение допуска к укладке боевого парашюта.

Раздел 4 «Основы военной службы»:

4.1 Общее понятие военной службы:

Теория: определение ВС. Основные законы и НПА в РФ, определяющие порядок несения военной службы. Понятие закона. Краткая история права, понятие юриспруденции.

Практика: проверка знаний курсантов методом зачета.

4.2 Закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»:

Теория: общие положения, воинский учет, призыв граждан на военную службу, поступление на военную службу по контракту, отсрочка от призыва, увольнение с военной службы.

Практика: проверка знаний курсантов методом зачета.

4.3 Дисциплинарная ответственность военнослужащих:

Теория: понятие дисциплинарного проступка, права военнослужащего при защите своих прав, сроки давности, порядок пресечения дисциплинарного проступка.

Практика: проверка знаний курсантов методом зачета.

4.4 Права и льготы, предоставляемые военнослужащим:

Теория: ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ, права и льготы, предоставляемые в/с.

Практика: проверка знаний курсантов методом зачета.

Содержание программы второго года обучения (базовый уровень):

Раздел 1 «Введение в программу»:

1.1 Вводное занятие. Инструктажи:

Теория: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правила поведения на занятиях.

Раздел 2 «Строевая подготовка, уставы ВС РФ»:

2.1 Строевые приемы в движении без оружия:

Теория: понятие строевой колонны. Построение в колонну по два и по три.

Практика: отработка команд на плацу.

2.2 Строевые приемы в движении с оружием:

Теория: понятие строевых приемов с оружием. Команды «на ремень», «на плечо», «к бою».

Практика: отработка поворотов на плацу

2.3 Отработка прохождения торжественным маршем:

Теория: прохождение в составе подразделения с равнением на право и на лево. Команды «счет и раз».

Практика: отработка движения на плацу.

2.4 Отработка прохождения торжественным маршем с песней:

Теория: выучивание строевых песен.

Практика: прохождение с песнями на плацу.

2.5 Выход из строя и подход к начальнику:

Теория: команды, подаваемые при выходе из строя из первой шеренги, из второй шеренги. Возвращение в строй.

Практика: выполнение приёмов на плацу.

2.6 Воинские звания высшего офицерского состава:

Теория: изучение воинских званий высших офицеров. История званий. Кто получает такие звания.

Практика: проверка знаний курсантов методом тестирования.

2.7 Уставы ВС РФ:

Теория: углубленное изучение общевоинских Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой Устав. Общие обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Поведение военнослужащих. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

2.8 Участие в принятии присяги курсантов 1 курса:

Теория: повторение текста присяги. Порядок принятия присяги.

Практика: принятие участия в торжественной присяге.

Раздел 3 «Парашютно-десантная подготовка»:

3.1 Углубленная история развития парашютизма:

Теория: история создания планирующих парашютов. Выдающиеся парашютисты. Парашютисты герои.

Практика: проверка знаний курсантов методом зачета.

3.2 Тактико-технические характеристики (ТТХ) парашютной системы Д-6 серии 4:

Теория: варианты раскрытия. Материальная часть парашютных систем: купол, подвесная система, ранец, гибкие шланги, раскрывающее приспособление, чехол купола, переносная сумка, паспорт. Применение.

Практика: наглядный показ парашютной техники.

3.3 Особые случаи при прыжках с парашютом Д-6 серии 4:

Теория: особые случаи припрыжках. Непреднамеренное раскрытие парашюта в кабине самолёта. Зависание за самолётом при отделении. Схождение парашютистов в полёте. Попадание в потоки. Случаи при приземлении. Отказ парашюта в работе.

Практика: отработка прыжка с парашютом на тренажерах парашютных систем.

3.4 Наземная отработка элементов прыжка с парашютом Д-6 серии 4:

Теория: правила и техника безопасности при проведении занятий на парашютных тренажерах.

Практика: отработка прыжка с парашютом на тренажерах парашютных систем.

3.5 Укладка парашютной системы Д-6 серии 4:

Теория: осмотр парашюта. Подготовка к укладке. Укладка купола. Надевание камеры на купол, укладка строп в газери. Укладка купола в камере на ранец. Затяжка клапанов ранца. Монтаж замка. Укладка стабилизации.

Практика: поэтапная укладка парашютных систем под контролем педагога. Получение допуска к укладке боевого парашюта.

Раздел 4 «Общefизическая подготовка»:

4.1 Лекция по физической подготовке:

Теория: рассказ про физическую подготовку в рядах ВСРФ. Правильное выполнение различных упражнений на разные группы мышц.

Практика: практическое выполнение упражнений на спортивных снарядах.

4.2 Упражнения на повышение силы:

Теория: техника безопасности при выполнении упражнений на повышение силы.

Практика: выполнение упражнений подтягивание на перекладине, отжимание от брусьев, отжимание от пола.

4.3 Упражнения на повышение ловкости:

Теория: техника безопасности при выполнении упражнений на повышение ловкости.

Практика: выполнение упражнений на повышение ловкости: Участие курсантов в подвижных играх (волейбол, футбол, баскетбол), различные упражнения со спортивными снарядами.

4.4 Упражнения на улучшение осанки:

Теория: техника безопасности при выполнении упражнений на улучшение осанки.

Практика: практическое выполнение упражнений на укрепление спины и брюшного пресса.

Содержание программы третьего года обучения (базовый уровень):

Раздел 1 «Введение в программу»:

1.1 Вводное занятие. Инструктажи:

Теория: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правила поведения на занятиях.

Раздел 2 «Огневая подготовка»:

2.1 Общие сведения об оружии. История оружия в России:

Теория: понятие и виды оружия. Основные конструктора Российского оружия. История создания оружия в России.

2.2 ТТХ автомата АК-74:

Теория: назначение частей и механизмов АК-74. Биография Михаила Калашникова. История создания автомата.

2.3 ТТХ пистолета Макарова:

Теория: назначение частей и механизмов ПМ. Биография Николая Макарова. История создания автомата.

2.4 ТТХ пулемета Калашникова и пулемета печенег:

Теория: назначение частей и механизмов пулеметов. Способы стрельбы. История создания.

2.5 Правила проведения стрельб и меры безопасности при стрельбе:

Теория: правила проведения стрельб на войсковых стрельбищах. Оборудование стрельбища. Расчет обеспечения стрельбища. Правила поведения на стрельбище. Изучения позиций для стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.

Практика: отработка положения для стрельбы с колена, стоя, лежа, из укрытия.

2.6 Чистка и смазка оружия:

Теория: правила чистки и смазки различных образцов вооружения. Места и время отведенное на это. Контроль командиров за состоянием оружия.

Практика: практическая чистка и сказка оружия.

2.7 Сборка и разборка АК-74:

Теория: сборка и разборка АК-74.

Практика: правила разборки и сборки автомата. Прививание мышечной памяти рук для разборки и сборки автомата. Контроль времени. Контроль правильности.

2.8 Сборка и разборка ПМ:

Теория: сборка и разборка ПМ.

Практика: правила разборки и сборки пистолета. Прививание мышечной памяти рук для разборки и сборки пистолета. Контроль времени. Контроль правильности.

2.9 Выполнение практических стрельб из ПВ и МКВ:

Теория: выполнение практических стрельб из ПВ и МКВ.

Практика: выполнение стрельб из положения лежа, стоя, с колена. Отработка навыков обращения с оружием. Выполнение команд подаваемых руководителем стрельб.

Раздел 3 «Парашютно-десантная подготовка»:

3.1 ТТХ парашютной системы ПО-17:

Теория: назначение частей и механизмов ПС. Варианты раскрытия ПС. Экипировка десантника при прыжке с ПО-17. Габаритные размеры ПС.

3.2 ТТХ парашютной системы Д-10:

Теория: назначение частей и механизмов ПС. Варианты раскрытия ПС. Экипировка десантника при прыжке с ПС Д-10. Габаритные размеры ПС.

3.3 Практическая кладка парашютной системы ПО-17:

Практика: навыки укладки ПС. Правильность подгонки подвесной системы. Правильность положения снаряжения при прыжке с оружием. Особенности выполнения прыжков с данным типом ПС.

3.4 Практическая кладка парашютной системы Д-10:

Практика: навыки укладки ПС. Правильность подгонки подвесной системы. Правильность положения снаряжения при прыжке с оружием.

Раздел 4 «Общезначительная подготовка»:

4.1 Лекция по физическому воспитанию молодежи:

Теория: программа занятий по физической подготовке в вооруженных силах РФ. Польза занятия физкультурой. Правила проведения занятий по физ. подготовке.

4.2 Техника безопасности при занятиях на тренажерах и снарядах:

Теория: ТТХ основных видов тренажеров и снарядов Основные требования безопасности при занятиях на них. Правила наведения порядка после занятий.

4.3 Выполнение упражнения «Подтягивание на перекладине»:

Практика: правильность выполнения. Доведение пользы данного вида упражнения. Меры безопасности. Выполнение упражнения на максимальное количество раз. Контроль под счет.

4.4 Выполнение упражнения «Отжимания от брусьев»:

Практика: правильность выполнения. Доведение пользы данного вида упражнения. Меры безопасности. Выполнение упражнения на максимальное количество раз. Контроль под счет.

4.5 Бег на длинные дистанции:

Практика: правильность постановки ноги. Дыхание. Бег с резким ускорением и торможением. Методика бега. Выполнение бега на длинные дистанции 5 км. Бег с снаряжением.

4.6 Выполнение упражнения «Отжимания от пола»:

Практика: правильность выполнения. Доведение пользы данного вида упражнения. Меры безопасности. Выполнение упражнения на максимальное количество раз. Контроль под счет.

Раздел 5 «Оказание первой помощи»:

5.1 Общее понятие военной медицины: цели и задачи:

Теория: медицинская подготовка военнослужащих в ВС РФ. Основные принципы оказания ПМП. Методы оказания МПМ. Цели и задачи военной медицины.

5.2 Виды ранений. Первая помощь при ранениях:

Теория: основные виды ранений. Правила наложения жгута.

Практика: правильность транспортировки раненого. Применение подручных средств для транспортировки. Применение обезболивающего.

5.3 Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении:

Теория: основные виды кровотечений. Методы остановки кровотечения.

Практика: применение обезболивающего. Составление записок о наложении жгута. Применение повязок.

5.4 Правила переноски раненых:

Практика: отработка навыков транспортировки раненных. Учет времени. Контроль правильности. Составление транспортного средства из подручных средств.

1.4. Планируемые результаты

Результаты программы стартового уровня обучения:

Предметные:

- знают общевоинские Уставы Российской Федерации, быта и жизни военнослужащих;
- прошли ознакомительный курс парашютно-десантной подготовки и практическое совершение прыжков с парашютом;
- ознакомлены с воинскими дисциплинами;
- приобрели знания в сфере юридических аспектов военной службы;
- изучили полное освоение образцов вооружения армии России;
- обучены оказывать первую помощь пострадавшим при различных условиях.

Метапредметные:

- развиты специальные навыки, в том числе военно-строевые, прыжков с парашютом;
- развиты физические качества: сила, ловкость, гибкость, выносливость;
- развиты психические процессы: мышление, навыки самообладания, способности к саморазвитию, самосовершенствованию, социальные навыки;
- расширен общий кругозор через участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Личностные:

- чувства гордости за свою страну, готовности к выполнению социальной роли гражданина России;
- морально-нравственные качества личности: честь, совесть, ответственность, толерантность, чувство долга, любовь к Родине, к ближнему, уважения к людям и другим.

Результаты программы базового уровня обучения:

Предметные:

- знают основы аэродинамики, аэродинамической компоновки летательных аппаратов, конструкции самолёта, основ метеорологии, самолётовождения;
- прошли полный курс парашютно-десантной подготовки и практическое совершение прыжков с парашютом;
- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении базовых знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Метапредметные:

- дисциплинированность, добросовестное отношение к учёбе;
- популяризована история Отечества, славные боевые традиции его Вооруженных Сил;
- созданы условия для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- знают о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов.

Личностные:

- чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- общая культура, высокие морально-психологические качества, физическая выносливость и стойкость;
- позитивное отношение молодёжи к военной службе;
- участвуют в общественно-спортивных мероприятиях с целью формирования ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

Объединение работает на базе МБУ ДО ЦГПВ «Высота». Для занятий используется 4 кабинета, в котором соблюдены санитарно-гигиенические нормы. С 01.09.2023 года занятия временно будут проходить на базе МБУ ДО «ЦРДО» по адресу г. Иваново, ул. Суворова, д.72.

Материально-технические условия:

Кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием и инвентарём: учебный парашют, самолёт, спортивные тренажёры, учебная мебель, стенды, дидактический и методический материал, учебно-дидактические пособия, библиотека с учебной литературой и патриотическими изданиями и т.д.

Дополнительные базы для проведения учебных занятий:

- тир для тренировочных занятий по стрельбе и сдаче нормативов (ДО-СААФ);
- база 98 дивизии;
- аэродром м. Ясюниха.

Отработан вариант формы: парадная, камуфляжная, спортивная.

В целях укрепления материально-технической базы проводятся:

- ремонт оборудования;
- поддержание оборудования, схем, технических средств обучения в рабочем состоянии;
- приобретение необходимого дополнительного оборудования;
- пополнение медиатеки, библиотеки, изготовление стендов для изучения стрелкового оружия, парашюта «Юниор», создание стенда, посвященного истории образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я.;

Для более успешной реализации программы осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами.

Два раза в год проводятся инструктажи: по технике безопасности, по противопожарной безопасности, по антитеррористическим мероприятиям, правилам поведения в объединении и на территории школы. В течение года осуществляется контроль за выполнением всех правил.

Необходимым условием реализации программы является посещение педагогом курсов повышения квалификации, а также самообразование: посещение занятий коллег по профилю, методических объединений, участие в работе мастер-классов.

Занятия проводит педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, в прошлом выпускник объединения, Мельников Михаил Александрович.

2.2. Формы аттестации обучающихся

Для обучающихся объединения предусмотрена обязательная для проведения промежуточная и итоговая аттестация по «Методике определения результатов образовательной деятельности», которая включает в себя оценку уровня теоретической и практической подготовки, оценку уровня развития и воспитанности обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации – первое полугодие учебного года (декабрь), во втором полугодии учебного года (май) проводится итоговая аттестация.

Формы аттестации обучающихся: тестирование, собеседование, зачет, устный опрос.

2.3. Оценочные материалы

Разработан и применяется в качестве оценочного материала пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами программы: предметными, метапредметными и личностными.

Предметные результаты деятельности:

- Методика «Взаимосвязь самосознания, функции субъекта жизнедеятельности и системы «Я – мир» (оценка результатов обучения, взаимодействия в коллективе, оценка формирования мировоззрения, мышления, морально-нравственного сознания, здорового и безопасного образа жизни, оценка самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности, культуры общения со взрослыми и сверстниками).

Формы применения методики педагогом:

- тестирование.

Предметные результаты деятельности:

Педагогическая диагностика: уровень актуальных знаний и навыков, необходимых для реализации программы (входная диагностика и диагностика итоговая – перевод на следующий год обучения).

Метапредметные результаты деятельности:

1. Методики для обучающихся младшего школьного возраста:
 - Методика «Лесенка» автор В.Г. Щур;
 - Тест дивергентного мышления Вильямса.
2. Методика определения коммуникативной толерантности (В. Бойко);
 - Тест дивергентного мышления Вильямса.
3. Методика определения коммуникативной толерантности (В.Бойко);
 - Тест по определению развития волевых качеств.

Личностные результаты деятельности:

1. Методика для изучения социализированности личности обучающегося (автор Рожков);
2. Уровень воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустина).

2.4.Методические материалы

При подготовке к занятиям используется специальная литература по профилю, из которой заимствуется методика обучения, теоретические и практические аспекты изучаемого материала. Особенно ценную информацию содержит в книгах «Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ», «Парашютная подготовка», М.П. Зайцев «Подготовка спортсменов-парашютистов», А.С. Гуськов «Подготовка спортсмена-парашютиста», нормативно-правовые акты, федеральные законы по военной тематике и некоторых других.

В педагогической деятельности используются традиционные методики обучения с применением методов дифференцированного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Под здоровьесбережением понимается система мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии предусматривают:

- формирование знаний в области физиологии, изучение особенностей и возможностей организма;
- правильную организацию процесса тренировочной деятельности: рациональную организацию двигательной активности, правильное распределение нагрузок, чередование напряжения и расслабление мышц, выполнение упражнений на релаксацию;
- рациональное питание;
- комплексную систему закаливания;
- создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.

Атмосфера доброжелательности, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития курсанта, но и для их нормального психофизиологического состояния. Обязательным является проведение инструктажей по мерам безопасности при выполнении прыжков, при занятиях на снарядах, при прохождении полосы препятствий. Изучаются методы предупреждения травматизма и действия в экстремальных условиях, страховки и само страховки, контроля и самоконтроля.

С целью выяснения комфортности пребывания обучающегося в объединении, успешности прохождения курса обучения, педагогом-психологом проводятся тестирование, анкетирование, занятия по формированию психологической готовности к прыжку с парашютом. Их результаты подтвержда-

ют, что обучающиеся, пришедшие в объединение, осознают цель и задачи обучения, имеют адекватную и позитивную самооценку, низкие показатели по уровням тревожности и враждебности, проявляют интерес к обучению, большую активность и высокую работоспособность, что даёт им возможность показывать лучшие результаты на соревнованиях.

Образовательный процесс реализуется по трем уровням:

- репродуктивный (ознакомительный);
- тренировочный (основной);
- итоговый (перевод в группу, для прохождения обучения по базовой программе).

В основе учебного процесса лежат групповые занятия в количестве 15 человек.

На занятиях используются следующие методы: теоретический, практический, наглядно-образный.

Формы работы с обучающимися на занятии: беседы, объяснение нового материала, организация практической работы – овладение знаниями о Российской армии и ее предназначении; тренировочные соревнования между взводами, анализ укладки парашютных систем обучающимися, разбор ошибок с использованием учебных пособий и специализированной литературы.

Формы деятельности:

1. Уроки мужества. В процессе их подготовки и проведения педагог использует возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности обучающегося, способствует развитию его разносторонности, гармоничности, целостности.

Цели урока:

- обогатить знания обучающихся о героическом прошлом своей страны и своего народа;
- вызвать у них интерес к прошлому и настоящему своего родного края;
- вызвать у обучающихся чувство гордости за фронтовые и трудовые подвиги земляков;
- вызвать чувство ответственности за всё, что происходит в мире, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину и самоотверженно приумножать её богатства.

2. Тематический вечер. Тематические вечера посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооружённых Сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодёжи к защите Родины и мира. В программах тематических вечеров широко используются выступления общественных деятелей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооружённых Сил России, учёными, работниками культуры и искусства.

3. Лекция. Эффективной формой патриотического воспитания обучающихся является лекция. Это особый вид устного выступления, проверенный опытом способ общения с молодёжью, представляющий собой одну из форм обучения и воспитания. В её основе лежат принципы обучения и теории воспитания, задачи изучения данного предмета (дисциплины).

4. Конференция. В практику учебно-воспитательной работы прочно вошли конференции обучающихся. Проводятся они в виде научных, научно-практических, итоговых и читательских конференций. Эффективность их определяется, прежде всего, целями патриотического воспитания, ради которых они организуются, их местом в общей системе учебно-воспитательной работы, умением организаторов учитывать возраст обучающихся, уровень их воспитанности, их культуры и жизненный опыт. Конференции успешно при-

меняются как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности, но чаще всего их используют как бы на стыке этих процессов.

5. Устный журнал. Разнообразные формы и методы воспитательного воздействия, направленные на формирование у обучающихся любви и преданности Родине, готовности к служению Отечеству, позволяют использовать устные журналы. Выпуск устного журнала может быть приурочен к знаменательной дате, годовщине исторического события, отражать события текущего дня или же носить тематический характер. Программа журнала, как правило, состоит из 4-5 страниц. В зависимости от периодичности журнала и целевых установок организаторов страницы могут быть постоянными или сменными.

6. Проекты. Метод проектов в последние годы утвердился как один из актуальных и действенных в формировании активной и инициативной позиции обучающихся в учении и воспитании. В процессе проектной деятельности формируются не просто умения, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряжённые с опытом их применения в практической деятельности. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении той или иной практически значимой проблемы. Обязательными условиями такой деятельности будут:

- применение исследовательских (творческих) методов при проектировании;
- значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная);
- самостоятельная деятельность обучающихся в ситуации выбора.

Воспитательный процесс в объединении направлен на всестороннее воспитание детей и молодёжи. На занятиях обучающиеся получают не только физическое развитие и специальные навыки по военно-спортивной подготов-

ке, но и воспитывают в себе качества настоящего защитника отечества. Обучение помогает курсантам стать ответственными за свои поступки, быть целеустремлённым, научиться овладевать знаниями, развить патриотические чувства, научиться взаимодействовать в коллективе.

Воспитательные мероприятия, которые проходят в объединении, способствуют развитию у обучающихся навыков общения и взаимодействия в коллективе, учат их терпимо и внимательно относиться к своим товарищам, развивают активность и учат интересно и с пользой проводить свободное время.

Центральным аспектом процесса воспитания является развитие у курсантов патриотических чувств, как интегрального нравственного качества личности. А также такой черты характера, как толерантность: уважение права и свободы людей; терпимость к людям разных национальностей и вероисповеданий; уважительное отношение к культурному наследию других наций и народностей.

Патриотические убеждения, как компонент патриотизма, подразумевают уверенность в правильности знаний о патриотизме и необходимости применения их в жизни, осознание личностью общечеловеческих ценностей, их значения для осуществления своих жизненных планов.

Организация учебного процесса в рамках одного занятия по всем годам обучения:

- 1) Организационный момент;
- 2) Создание мотивации, включение обучающихся в работу;
- 3) Целеполагание;
- 4) Повторение изученного материала;
- 5) Объяснение нового материала с организацией практической деятельности;
- 6) Рефлексия, подведение итогов занятия.

В коллективе сложились традиционные формы воспитательной работы:

- торжественная присяга;
- выпускные вечера;
- вечера встречи с выпускниками школы;
- слёты военно-патриотических отрядов;
- смотры, полигоны;
- Пост № 1;
- акции «Свеча памяти», «Письмо солдату».

Приёмы воспитательной деятельности: воспитание словом, делом, примером, ситуацией, игрой, общением, отношением, символикой.

Таким образом, профессионально и грамотно выстроенная педагогами методика обучения и воспитания позволяет успешно решать цель и задачи программы, добиваться эффективных результатов, как в вопросах обучения и воспитания, развития обучающихся, становления их личности, так и успешности деятельности объединения в целом, его жизнеспособности.

2.5. Список литературы

- 1) Байрамов, В. Д. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания / И. В. Бочарников, С. Л. Кандыбович, В. И. Лутовинов. – М.: Альфа, 2013 г. – 144 с.
- 2) Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва: АЙРИС ПРЕСС: АЙРИС дидактика, 2017 г. – 189 с.
- 3) Горбунов, В. С. Педагогика патриотизма: уч. – метод. Пособие / В. С. Горбунов. – Кемерово: АИ Кузбассвузиздат, 2018. – 747 с.
- 4) Лутовинов, В. И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие / В. И. Лутовинов, И. И. Мельниченко. – М.: Светотон, 2018 г. – 251 с.

- 5) Лутовинов, В. И. Движение «Пост № 1» в России / В. И. Лутовинов. – Белгород: «КОНСТАНТА», 2020 г. – 284 с.

Список литературы для обучающихся:

- 1) Метлик, И.В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе / И. В. Метлик. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019. – 264 с.
- 2) Шафаревич, И.Р. Русский народ в битве цивилизаций / И. Р. Шафаревич. – М.: ИРЦ, Родная страна, 2017 г. – 936 с.

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ – [https://www.minobrnauki.gov.ru/?&/](https://www.minobrnauki.gov.ru/?&)
2. МБУ ДО ДДТ № 3 – <http://ddt3.ivedu.ru/>

Раздел 3. «Воспитание (рабочая программа воспитания) объединения Образцовая ВПША Высота имени военного лётчика Кузина А.Я.»

Рабочая программа воспитания образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина является самостоятельной, логически завершенной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Высота». Рабочая программа воспитания предназначена для всех обучающихся в возрасте 13-17 лет. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы: «Учебное занятия», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Безопасность». Мероприятия в объединении по каждому модулю отражены в календарном плане воспитательной работы.

3.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции через комплекс педагогических и воспитательных мероприятий.

Задачи рабочей программы воспитания:

- сформировать готовность к защите Российского Отечества;
- сформировать национальное, этнокультурное самосознание;
- воспитать ценностное отношение к отечественной культуре;
- сформировать способности работать в команде;
- воспитать такие качества личности как: воля, настойчивость, последовательность, принципиальность.

3.2. Приоритетные направления деятельности

Учитывая специфику и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, приоритетными направлениями деятельности в программе воспитания будут: гражданско-патриотическое и профессиональное самоопределение (профессионально-трудовое). Профессиональное самоопределение – это осознанный выбор трудовой деятельности, процесс формирования баланса между профессиональными предпочтениями и потребностями общества. Задача педагога учреждения дополнительного образования в этой области – оказать помощь в подготовке обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках гражданско-патриотического направления деятельности осуществляется развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры обучающихся. Происходит развитие интереса обучающихся к прошлому, настоящему и будущему своей страны с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Профессионально-трудовое направление деятельности направлено на профессиональное самоопределение обучающихся и развитие психологической готовности к профессиональной деятельности.

3.3. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы

Наиболее часто применяемыми формами воспитательной работы являются: учебное и практическое занятия, экскурсия, тренинг, соревнование, конкурс, патриотические слеты и форумы.

Учебное занятие позволяет обучающимся усвоить информацию имеющую воспитательное значение, получить опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации.

На занятиях курсанты получают информацию о достижениях в науке и спорте, об исторических событиях, героях страны, изучают биографии исторических личностей, героев и защитников Отечества.

Учебные занятия часто являются источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

Практическое занятие проводится в виде тренировок, подготовок к конкурсам, соревнованиям и мероприятиям. Такие занятия позволяют курсантам закрепить полученные теоретические знания, совершенствовать практические умения и навыки. Они способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Экскурсия позволяет увеличить объем теоретических знаний, детальнее изучить материал, расширить кругозор.

Тренинг. На тренинговых занятиях для курсантов создаются условия по формированию психологической устойчивости личности, готовности к профессиональной деятельности и службе в армии.

Конкурсы, соревнования, патриотические слёты и форумы — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

Методы воспитательной работы

Для наиболее эффективной организации воспитательного процесса применяется комплекс методов.

Наглядные методы:

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств;
- просмотр кино.

Словесные методы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение;
- инструктаж.

Практические методы:

- практические задания;
- тренинги.

3.4. Планируемые результаты воспитательной работы

Результаты рабочей программы воспитания:

- Курсанты способны активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Воспитаны положительные качества личности;

- Сформирована способность управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Воспитана дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

3.5. Календарный план воспитательной работы объединения Образцовая ВПША Высота имени военного лётчика Кузина А.Я. на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «Учебное занятие»				
1	Учебные занятия по программе	Учебное, практическое занятие	1 г/о – с 15.09.2023 – 31.08.2024 2 и 3 г/о – с 01.09.2023 – 31.08.2024	Мельников М.А.
2	Патриотические слёты и форумы	Слет, Форум	В течение года	Мельников М.А
3	Профориентационные встречи	Лекция, беседа, часы общения, профориентационные игры, онлайн тестирования, экскурсии, мастер-классы и другое	В течение года	Мельников М.А
4	Зимний профильный военно-спортивный лагерь "Школа выживания"		Январь	Мельников М.А
5	Летний лагерь «Дорога в пятый океан»		Июнь	Мельников М.А
6	Психологические тренинги		В течение года	Игнат Е.В.
МОДУЛЬ «Детское объединение»				
1.	Мероприятия в рамках программы «Юнармия 37»	Слеты, соревнования, конкурсы, турниры,	В течение года	Педагогические организаторы ПДО

		мастер-классы, встречи, профориентация и др.		
2.	Коллективные творческие дела	интеллектуальные игры, конкурсы, фестивали, круглые столы, и другое	В течение года	Мельников М.А.
3.	Торжественная присяга		Ноябрь 2023	Педагоги дополнительного образования
МОДУЛЬ «Воспитательная среда»				
	Городской Форум – День юнармейца «Время выбирает нас»	Форум	Сентябрь	Мельников М.А.
	Инфо-встреча «Биржа военных профессий»	Инфо-встреча	Октябрь	Мельников М.А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса День поэзии «Белые журавли», посвящённого памяти воинов, павших на полях сражений	Конкурс	Октябрь	Мельников М.А.
	Правовая игра «День Конституции», посвящённая Дню Конституции РФ	Правовая игра	Декабрь	Мельников М.А.
	Акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества: - митинг «Памяти павших, во имя живых»	Акция	Февраль	Мельников М.А.
	Деловая игра «Мы против коррупции»	Деловая игра	Март	Мельников М.А.
	Муниципальный этап смотра-конкурса строя и песни «Равнение на мужество»	Смотр-конкурс	Апрель	Мельников М.А.
	Патриотическая игра «Славим Россию!», посвящённая Дню России	Патриотическая игра	Июнь	Мельников М.А.
	Акция «Под флагом Отечества»	Акция	Август	Мельников М.А.
МОДУЛЬ «Работа с родителями»				
1	Родительское собрание	Беседа	Сентябрь, май	Мельников М.А.
МОДУЛЬ «Безопасность»				
1	Первичный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, поведения на дороге, поведения при угрозе ЧС и теракта.	Беседа	Сентябрь, 2023 Январь 2024	Мельников К.А.
2	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Беседа	Ноябрь	Мельников К.А.
3	Проведение бесед по информационной безопасности в сети Интернет	Беседа	Декабрь	Мельников К.А.

4	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций	Беседа	Февраль	Мельников К.А.
5	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Беседа	Апрель	Мельников К.А.
6	Правила поведения в общественных местах в летнее время, правила поведения у водоемов.	Беседа	Май	Мельников К.А.

4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 г/о	15.09.2023	31.08.2023	45	90	180	2 раза в неделю по 2 часа
2 г/о	01.09.2023	31.08.2023	45	45	90	1 раз в неделю по 2 часа
3 г/о	01.09.2023	31.08.2023	45	45	135	1 раз в неделю по 3 часа