

Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота»

Согласовано с  
Методическим советом  
Протокол № 1  
от 14.06.2023 г.



А. В. Ладохина  
Приказ № 63-од от 15.06.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направленность физкультурно-спортивная

название программы «Развитие авиации и парашютизма в России»

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Педагог-организатор  
Смирнов Кирилл Александрович

г. Иваново, 2023

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### **1. «Комплекс основных характеристик программы»:**

1.1. Пояснительная записка .....	3-6
1.2. Цель и задачи программы .....	6-7
1.3. Содержание программы:	
1.3.1. Учебный план .....	8-9
1.3.2. Содержание учебного плана .....	9-10
1.4. Планируемые результаты .....	10-11

### **2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

2.1. Условия реализации программы .....	11-12
2.2. Формы аттестации обучающихся .....	12
2.3. Оценочные материалы .....	12-13
2.4. Методические материалы .....	13-16
2.5. Список литературы.....	16-18

### **3. «Воспитание (рабочая программа воспитания) объединения Образцовая ВПША Высота имени военного лётчика Кузина А.Я.»:**

3.1. Цель и задачи воспитательной работы.....	18-19
3.2. Приоритетные направления деятельности.....	19
3.3. Формы и методы воспитательной работы.....	19-21
3.4. Планируемые результаты воспитательной работы.....	21
3.5. Календарный план воспитательной работы объединения образцовой ВПША «Высота» имени военного лётчика Кузина А.Я. на 2023 – 2024 учебный год.....	21-23

### **4. Календарный учебный график .....**

<b>4. Календарный учебный график .....</b>	<b>23</b>
--	-----------

## **1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Развитие авиации и парашютизма в России» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629);
6. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы ...»);

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения:** стартовый.

Президент РФ В. В. Путин 10.05.2020 г. определил патриотизм как национальную идею развития нашей страны и общества.

Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине является одной из самых насущных проблем современного общества.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество, направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Одной из наиболее существенных граней этой системы является военно-патриотическое воспитание молодежи и подростков посредством клубов, школ, центров, секций.

**Актуальность** данной программы заключается в комплексном, всестороннем и углублённом решении вопросов военно-патриотического обучения и воспитания молодёжи, подготовке к поступлению в военные и гражданские ВУЗы лётной направленности нашей страны. Главными составными частями процесса патриотического воспитания являются: духовно-нравственное воспитание, военно-историческая подготовка, изучение основ безопасности жизнедеятельности и авиационного выживания, физическое совершенствование, подготовка по основам военной службы и специальная подготовка.

**Новизна** программы заключается в изучении значимых патриотических ценностей посредством приобщения к истории развития авиации и парашютизма России, её выдающихся деятелей и конструкторов, формирования у детей патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному

и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа государственной, особенно военной службы.

**Педагогическая целесообразность программы.** Из года в год возрастает социальная и педагогическая роль этих объединений. Воспитание современной молодежи на примере истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений, подготовка юношей к службе в Вооружённых Силах РФ является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой жизни нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга возобладают среди большинства граждан.

**Краткая характеристика программы:**

**Адресат программы:**

Программа «Развитие авиации и парашютизма в России» ориентирована на подростков 13-17 лет (обучающиеся 8-11 классов).

Программа создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Имеет развивающий и обучающий характер. Деятельность педагога в подготовке и проведении мероприятий должна быть чётко организована и вдумчиво спланирована. При выборе форм, тематики проведения мероприятия педагог учитывает возраст обучающихся, уровень их подготовленности, особенности группы.

Обучающиеся среднего школьного возраста отличаются зрелым мышлением, могут анализировать, склонны к логике. Ведущим видом их деятельности является общение, а главной потребностью является потребность в самоутверждении. Поэтому для категории более приемлемы формы проведения массовых мероприятий: дискуссии, круглые столы, ролевые игры, конкурсные программы.

Обучающиеся старшего школьного возраста отличаются тем, что в старших классах расширяется круг знаний, эти знания ученики применяют при объяснении многих фактов действительности, они более осознанно начинают относиться к обучению. В этом возрасте встречаются два типа обу-

чающихся: для одних характерно наличие равномерно распределенных интересов, другие отличаются ярко выраженным интересом к одной науке. Различие в отношении к учению определяется характером мотивов.

На первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами обучающихся, их намерениями в будущем, мировоззрением и самоопределением. Старшеклассники указывают на такие мотивы, как близость окончания школы и выбор жизненного пути, дальнейшее продолжение образования или работа по избранной профессии, потребность проявить свои способности в связи с развитием интеллектуальных сил. Все чаще старший школьник начинает руководствоваться сознательно поставленной целью, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию.

**По направлению** – военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения.

**По форме реализации** – групповая. Состав групп – постоянный. Набор в группу – свободный, по желанию.

**По возрасту** – от 13 до 17 лет.

**По сроку реализации** – 1 год.

**База** – МБУ До ЦГПВ «Высота».

**Количество часов для занятий по программе:**

- первый год обучения: 1 час в неделю, количество часов в год – 45.

**Продолжительность одного часа** – 45 минут.

**Форма обучения** – очная, (согласно положению «Об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества № 3», в случае режима повышенной готовности пандемия, карантин, непредвиденные обстоятельства и др.) возможен переход на дистанционное обучение.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы стартового уровня** – создание условий для формирования у обучающихся необходимых знаний о становлении и развитии

авиации и парашютизма в России, выдающихся деятелях, конструкторах, испытателях, расширение кругозора в вопросах разнообразия авиационной техники военного и гражданского назначения, ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств, развитие навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе, самореализации, развития личностного потенциала, творческой активности.

**Задачи:**

***Предметные:***

- сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- сформировать способность к рефлексии, самооценке;
- способствовать формированию навыков лидерского поведения через коллективную деятельность;
- формировать умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

***Метапредметные:***

- развить адекватное понимание самого себя и коррекция самооценки;
- развить творческие и организаторские способности обучающихся;
- развить навыки работы в группе, команде;
- развить умение ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

***Личностные:***

- воспитать творчески активную и самостоятельную личность с нравственной позицией и нравственным самосознанием;
- воспитать ответственное отношение к выбору будущей профессии;
- сформировать нравственные ценности: милосердия, сострадания, доброго отношения, порядочности, взаимоуважения;

- воспитать чувства любви к своей Родине, истории, чувства ответственности, активной жизненной позиции.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

Учебный план **первого года** обучения (стартовый уровень):

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Презентация программы «Развитие авиации и парашютизма в России»	2	1	1	
<b>1</b>	<b>Раздел 1 «Введение в программу»</b>				
1.1	Вводное занятие. Инструктажи	2	2	-	Собеседование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2 «История развития авиации. Выдающиеся авиаконструкторы»</b>				
2.1	История развития авиации России	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.2	Теоретические основы полёта	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.3	Выдающиеся авиаконструкторы: Артём Иванович Микоян	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.4	Выдающиеся авиаконструкторы: Николай Ильич Камов	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.5	Выдающиеся авиаконструкторы: Георгий Михайлович Бериев	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.6	Выдающиеся авиаконструкторы: Владимир Михайлович Мясищев	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.7	Выдающиеся авиаконструкторы: Андрей Николаевич Туполев	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.8	Выдающиеся авиаконструкторы: Семён Алексеевич Лавочкин	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.9	Выдающиеся авиаконструкторы: Александр Сергеевич Яковлев	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.10	Выдающиеся авиаконструкторы: Сергей Владимирович Ильюшин	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.11	Выдающиеся авиаконструкторы: Павел Осипович Сухой	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.12	Выдающиеся авиаконструкторы: Николай Николаевич Поликарпов	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.13	Выдающиеся авиаконструкторы: Олег Константинович Антонов	2	1	1	Собеседование/тестирование
2.14	Выдающиеся авиаконструкторы: Михаил Леонтьевич Миль	2	1	1	Собеседование/тестирование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>3</b>	<b>Раздел 3 «История развития парашютизма в России»</b>				
3.1	История развития парашютизма в России	2	1	1	Собеседование/тестирование
3.2	Создатель первого ранцевого парашюта Глеб Евгеньевич Котельников	2	1	1	Собеседование/тестирование
3.3	Развитие парашютизма в СССР	2	1	1	Собеседование/тестирование



3.4	Парашютные системы гражданского, военного и специального назначения. Испытатели парашютов	2	1	1	Собеседование/тестирование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>4</b>	<b>Раздел 4 «Успехи авиации и парашютизма СССР и России на международных соревнованиях»</b>				
4.1	Международные соревнования и чемпионаты по самолётному спорту, высшему пилотажу	2	1	1	Собеседование/тестирование
4.2	Международные соревнования и чемпионаты по парашютному спорту	2	1	1	Собеседование/тестирование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>5</b>	<b>Раздел 5 «Перспективы развития авиации и парашютизма России»</b>				
5.1	Создание и развитие современных образцов авиационной и парашютной техники	1	1	-	Собеседование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
	<b>ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### **Презентация программы «Развитие авиации и парашютизма в России»:**

*Теория:* презентация программы.

*Практика:* знакомство с обучающимися.

#### **Раздел 1 «Введение в программу»:**

##### **1.1 Вводное занятие. Инструктажи:**

*Теория:* проведение инструктажей по ТБ, ПБ и антитеррористической защищенности. Правила поведения на занятиях.

#### **Раздел 2 «История развития авиации России»:**

*Теория:* формирование у детей посредством рассказа, беседы и опроса представлений о развитии авиации в России, теоретических основах полёта, первых изобретателей и испытателей самолётов, о выдающихся конструкторах СССР и России.

*Практика:* закрепление полученных знаний посредством онлайн-викторины на платформе Google Формы.

#### **Раздел 3 «История развития парашютизма в России»:**

*Теория:* формирование у детей посредством рассказа, беседы и опроса представлений об истории развития парашютизма в СССР и России, испытателях парашютов, знакомство с биографией создателя первого ранцевого парашюта Глеба Евгеньевича Котельникова, изучение парашютных систем гражданского, военного и специального назначения.

*Практика:* закрепление полученных знаний посредством онлайн-викторины на платформе Google Формы.

#### **Раздел 4«Успехи авиации и парашютизма СССР и России на международных соревнованиях»:**

*Теория:* формирование и укрепление у детей чувства патриотизма на примере рассказа, беседы и опроса о достижениях советских и российских спортсменов на международных соревнованиях, знакомство с историей развития соревнований по самолётному и парашютному спорту. Развитие у детей гордости и причастности к своей истории на примере изучения успехов Ивановских спортсменов на международных соревнованиях и чемпионатах.

*Практика:* закрепление полученных знаний посредством онлайн-викторины на платформе Google Формы.

#### **Раздел 5«Перспективы развития авиации и парашютизма России»:**

*Теория:* создание у детей посредством рассказа, беседы и опроса чёткого понимания о создании и развитии современных образцов авиационной и парашютной техники.

*Практика:* закрепление полученных знаний посредством онлайн-викторины на платформе гугл форм.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Результаты программы стартового уровня обучения:**

##### ***Предметные:***

- сформированы теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- сформирована способность к рефлексии, самооценке;

- формирование навыков лидерского поведения через коллективную деятельность;
- сформированы умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

***Метапредметные:***

- развито адекватное понимание самого себя и коррекция самооценки;
- развиты творческие и организаторские способности обучающихся;
- развиты навыки работы в группе, команде;
- развито умение ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

***Личностные:***

- воспитана творчески активная и самостоятельная личность с нравственной позицией и нравственным самосознанием;
- воспитано ответственное отношение к выбору будущей профессии;
- сформированы нравственные ценности: милосердие, сострадание, доброе отношение, порядочность, взаимоуважение;
- воспитаны чувства любви к своей Родине, истории, чувства ответственности, активной жизненной позиции.

## **2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Условия реализации программы**

Мероприятия проводятся на базе МБУ ДО «ЦРДО» в чистых, проветренных помещениях, где соблюдаются санитарно-гигиенические нормы: поддерживается температурный режим, существует нормальное освещение, имеется достаточное количество посадочных мест. Ведется журнал административно-общественного контроля. Количество обучающихся присутствующих на мероприятиях, зависит от темы и формы их проведения. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности и противопо-

жарной безопасности. Ведется журнал административно-общественного контроля и журнал учета рабочего времени.

Педагогом-организатором используются необходимый реквизит, раздаточные материалы. На занятиях применяется ИКТ. Дидактические материалы изготавливаются и подбираются в соответствии с замыслом программы и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

2 раза в год проводятся инструктажи: по технике безопасности, по противопожарной безопасности, по антитеррористическим мероприятиям, правилам поведения в объединении и на территории учреждения. В течение года осуществляется контроль за выполнением всех правил.

Необходимым условием реализации программы является посещение педагогом курсов повышения квалификации, а также самообразование: посещение занятий коллег по профилю, методических объединений, участие в работе мастер-классов.

Занятия проводит педагог-организатор Смирнов Кирилл Александрович.

## **2.2. Формы аттестации обучающихся**

Для обучающихся объединения предусмотрена обязательная для проведения промежуточная и итоговая аттестация по «Методике определения результатов образовательной деятельности», которая включает в себя оценку уровня теоретической и практической подготовки, оценку уровня развития и воспитанности обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации – первое полугодие учебного года (декабрь), во втором полугодии учебного года (май) проводится итоговая аттестация.

Формы аттестации обучающихся: собеседование.

## **2.3. Оценочные материалы**

Разработан и применяется в качестве оценочного материала пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающихся

в соответствии с планируемыми результатами программы: предметными, метапредметными и личностными.

Предметные результаты деятельности:

- Методика «Взаимосвязь самосознания, функции субъекта жизнедеятельности и системы «Я – мир» (оценка результатов обучения, взаимодействия в коллективе, оценка формирования мировоззрения, мышления, морально-нравственного сознания, здорового и безопасного образа жизни, оценка самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности, культуры общения со взрослыми и сверстниками).

Формы применения методики педагогом:

- тестирование.

Предметные результаты деятельности:

Педагогическая диагностика: уровень актуальных знаний и навыков, необходимых для реализации программы (входная диагностика и диагностика итоговая – перевод на следующий год обучения).

Метапредметные результаты деятельности:

- Тест дивергентного мышления Вильямса.
- Методика определения коммуникативной толерантности (В. Бойко);
- Тест по определению развития волевых качеств.

Личностные результаты деятельности:

- Методика для изучения социализированности личности обучающегося (автор Рожков);
- Уровень воспитанности обучающихся (методика Н. П. Капустина).

#### **2.4.Методические материалы**

При подготовке к занятиям используется специальная литература по профилю, из которой заимствуется методика обучения, теоретические и практические аспекты изучаемого материала. Особенно ценную информацию можно почерпнуть в книгах «Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Проблемы и опыт», Веробьян Б. С. «История зарождения воздухоплавания и авиации в России», Мерников А.Г. «Самые известные самолёты мира», Шун-

ков В.Н. «Военная авиация России», нормативно-правовые акты, федеральные законы по военной тематике и других.

В педагогической деятельности используются традиционные методики обучения с применением методов дифференцированного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии предусматривают создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.

Атмосфера доброжелательности, индивидуальный подход, создание для каждой ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития обучающихся, но и для их нормального психофизиологического состояния. Обязательным является проведение инструктажей по мерам безопасности.

С целью выяснения комфортности пребывания обучающегося в объединении, успешности прохождения курса обучения, педагогом-психологом проводятся тестирование, анкетирование.

Проектный курс опирается на традиции гуманистической психологии, основывается на личностно-центрированном подходе. Поэтому в основе курса лежат принципы:

- Принцип развития, который означает, что человек постоянно стремится к новым целям, самосовершенствованию благодаря наличию у него рожденных потребностей–стремления к самореализации, потребности в самоактуализации, желания осуществлять непрерывное поступательное развитие;
- Принцип целостности, позволяющий рассматривать личность как сложную открытую систему, направленную на реализацию всех своих потенциалов;
- Принцип активности, позволяющий принять субъекта как самостоятельную мыслящую и действующую сущность.

На занятиях используются следующие методы: теоретический, практический, наглядно-образный.

Занятия включают в себя разнообразные формы и методы работы:

1. Традиционные технологии усвоения и закрепления:

- информационная беседа;
- мини-лекция.

2. Современные образовательные технологии:

- проблемно-поисковый метод;
- мозговой штурм;
- интеллектуальные игры;
- конкурсы и викторины;
- работа с видеопрезентацией по теме;
- командная работа.

3. Методы активного обучения:

- диагностика и самодиагностика;
- дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии.

Воспитательная система:

Воспитательный процесс направлен на всестороннее воспитание детей и молодёжи. Обучение помогает обучающимся стать ответственными за свои поступки, быть целеустремлённым, научиться овладевать знаниями, развить патриотические чувства, научиться взаимодействовать в коллективе.

Воспитательные мероприятия, способствуют развитию у обучающихся навыков общения и взаимодействия в коллективе, учат их терпимо и внимательно относиться к товарищам по объединению, развивают активность и учат интересно и с пользой проводить свободное время. Центральным аспектом процесса воспитания является развитие у обучающихся патриотических чувств, как интегрального нравственного качества личности.

Алгоритм проведения мероприятия по программе:

*Подготовительный этап:*

1. Разработка плана проведения;
2. Подготовка выступлений;
3. Подготовка оформления, реквизита
4. Организация и проведение мероприятия.

***Основной этап:***

1. Определение темы (выбор);
2. Определение формы проведения образовательного мероприятия;
3. Подбор материалов, работа с методической литературой;
4. Составление плана;
5. Написание сценария мероприятия.

***Заключительный этап:***

1. Самоанализ;
2. Фотоотчет.

Для отслеживания результативности используются следующие методы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, обратная связь.

Нетрадиционная форма проведения занятий, разнообразие содержания, отсутствие напряженности – все это создает у ребят особый положительный эмоциональный фон и желание выполнять предлагаемые задания. Конкурсы способствуют снятию напряжения и в то же время дисциплинируют, организуют ребят благодаря необходимости выполнять правила. В конкурсах ребята охотнее выполняют то, что кажется им трудным в жизненных ситуациях, и легче усваивают предлагаемую информацию. Сочетание различных форм обучения способствует тому, что материалы занятий усваиваются намного эффективнее, чем на традиционных занятиях.

Таким образом, профессионально и грамотно выстроенная методика обучения и воспитания позволяет успешно решать цель и задачи программы, добиваться эффективных результатов, как в вопросах обучения и воспитания, развития обучающихся, становления их личности, так и успешности деятельности в целом.

## **2.5. Список литературы**



1. Анцелиович, Л. Л. Неизвестный Сухой. Годы в секретном КБ / Л. Л. Анцелиович. – Москва: Эксмо: Яуза, 2018. – 480 с.
2. Байрамов, В. Д. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания / И. В. Бочарников, С. Л. Кандыбович, В. И. Лутовинов. – М.: Альфа, 2013 г. – 144 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва: АЙРИС ПРЕСС: АЙРИС дидактика, 2017 г. – 189 с.
4. Больных, А.Г. XX век ВВС. Война авиаконструкторов / А. Г. Больных. – М.: Эксмо: Яуза, 2013. – 352 с.
5. Брусилов, Д. В. Самолёты / Д. В. Брусилов. – Москва: Издательство АСТ, 2014. — 160 с.: ил. — (Военная энциклопедия для детей).
6. Веробьян, Б. С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России / Б. С. Веробьян. – Москва: Техносфера, 2008. – 232 с.
7. Горбунов, В. С. Педагогика патриотизма: уч. – метод. Пособие / В. С. Горбунов. – Кемерово: АИ Кузбассвуиздат, 2018. – 747 с.
8. Лутовинов, В. И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие / В. И. Лутовинов, И. И. Мельниченко. – М.: Светотон, 2018 г. – 251 с.
9. Лутовинов, В. И. Движение «Пост № 1» в России / В. И. Лутовинов. – Белгород: «КОНСТАНТА», 2020 г. – 284 с.
10. Юденюк, В.Е. Полная энциклопедия авиации СССР Второй мировой войны 1939–1945. Включая все секретные проекты и разработки / В. Е. Юденюк. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 240 с.
11. Якубович, Н.В. Неизвестный Яковлев. «Железный» авиаконструктор / Н. В. Якубович. – Москва: Эксмо: Яуза, 2018. – 672 с.
12. Якубович, Н.В. Все авиа шедевры Сухого – от Су-2 до Су-27 и Т-50 / Н. В. Якубович. – Москва: Эксмо, 2016. – 112 с.

**Список литературы для обучающихся:**

1. Метлик, И. В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе / И. В. Метлик. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019. – 264 с.
2. Шафаревич, И. Р. Русский народ в битве цивилизаций / И. Р. Шафаревич. – М.: ИРЦ, Родная страна, 2017 г. – 936 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://visota37.jimdo.com/>
2. <https://yunarmy.ru/>
3. [https://vk.com/vpsha\\_visota](https://vk.com/vpsha_visota)
4. [https://instagram.com/visota?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/visota?utm_medium=copy_link)

### **Раздел 3. «Воспитание (рабочая программа воспитания) объединения Образцовая ВПША Высота имени военного лётчика Кузина А.Я.»:**

Рабочая программа воспитания образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина является самостоятельной, логически завершенной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Воспитать патриота!». Рабочая программа воспитания предназначена для всех обучающихся, а также их родителей (законных представителей) ВПША «Высота» в возрасте 14-17 лет. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы: «Учебное занятия», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Безопасность». Мероприятия в объединении по каждому модулю отражены в календарном плане воспитательной работы.

#### **3.1. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель рабочей программы воспитания* – создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции через комплекс педагогических и воспитательных мероприятий.

#### *Задачи рабочей программы воспитания:*

- сформировать готовность к защите Российского Отечества;

- сформировать национальное, этнокультурное самосознание;
- воспитать ценностное отношение к отечественной культуре;
- сформировать способности работать в команде;
- воспитать такие качества личности как: воля, настойчивость, последовательность, принципиальность.

### **3.2. Приоритетные направления деятельности**

Учитывая специфику и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, приоритетными направлениями деятельности в программе воспитания будут: гражданско-патриотическое и профессиональное самоопределение (профессионально-трудовое).

В рамках гражданско-патриотического направления деятельности осуществляется развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры обучающихся. Происходит развитие интереса обучающихся к прошлому, настоящему и будущему своей страны с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Профессионально-трудовое направление деятельности направлено на профессиональное самоопределение обучающихся и развитие психологической готовности к профессиональной деятельности.

### **3.3. Формы и методы воспитательной работы**

#### *Формы воспитательной работы*

Наиболее часто применяемыми формами воспитательной работы являются: учебное и практическое занятия, экскурсия, тренинг, соревнование, конкурс, патриотические слеты и форумы.

Учебное занятие позволяет обучающимся усвоить информацию имеющую воспитательное значение, получить опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации.

На занятиях курсанты получают информацию о достижениях в науке и спорте, об исторических событиях, героях страны, изучают биографии исторических личностей, героев и защитников Отечества.

Учебные занятия часто являются источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

Практическое занятие проводится в виде тренировок, подготовок к конкурсам, соревнованиям и мероприятиям. Такие занятия позволяют курсантам закрепить полученные теоретические знания, совершенствовать практические умения и навыки. Они способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Экскурсии позволяют увеличить объем теоретических знаний, детальнее изучить материал, расширить кругозор.

Тренинг. На тренинговых занятиях для курсантов создаются условия по формированию психологической устойчивости личности, готовности к профессиональной деятельности и службе в армии.

Конкурсы, соревнования, патриотические слёты и форумы — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

#### *Методы воспитательной работы*

Для наиболее эффективной организации воспитательного процесса применяется комплекс методов.

#### *Наглядные методы:*

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств;
- просмотр кино.

#### *Словесные методы:*

- лекция;
- беседа;
- объяснение;

- инструктаж.

*Практические методы:*

- практические задания;
- тренинги.

### **3.4. Планируемые результаты воспитательной работы**

*Результаты рабочей программы воспитания:*

- Курсанты способны активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Воспитаны положительные качества личности;
- Сформирована способность управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Воспитана дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

### **3.5. Календарный план воспитательной работы объединения Образцовая ВПША Высота имени военного лётчика Кузина А.Я. на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия, события</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>МОДУЛЬ «Учебное занятие»</b>				
1	Учебные занятия по программе	Учебное, практическое занятие	1 г/о – с 15.09.2023 – 31.08.2024 2 и 3 г/о – с 01.09.2023 – 31.08.2024	Смирнов К.А.
2	Патриотические слёты и форумы	Слет, Форум	В течение года	Смирнов К.А.
3	Профориентационные встречи	Лекция, беседа, часы общения, профориентационные игры, онлайн тестирования,	В течение года	Смирнов К.А.

		экскурсии, мастер-классы и другое		
4	Зимний профильный военно-спортивный лагерь "Школа выживания"		Январь	
5	Летний лагерь «Дорога в пятый океан»		Июнь	
6	Психологические тренинги		В течение года	Игнат Е.В.
<b>МОДУЛЬ «Детское объединение»</b>				
1.	Мероприятия в рамках программы «Юнармия 37»	Слеты, соревнования, конкурсы, турниры, мастер-классы, встречи, профориентация и др.	В течение года	Педагогический организаторы ПДО
2.	Коллективные творческие дела	интеллектуальные игры, конкурсы, фестивали, круглые столы, и другое	В течение года	Смирнов К.А.
<b>МОДУЛЬ «Воспитательная среда»</b>				
	Городской Форум – День юнармейца «Время выбирает нас»	Форум	Сентябрь	Смирнов К.А.
	Инфо-встреча «Биржа военных профессий»	Инфо-встреча	Октябрь	Смирнов К.А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса День поэзии «Белые журавли», посвящённого памяти воинов, павших на полях сражений	Конкурс	Октябрь	Смирнов К.А.
	Правовая игра «День Конституции», посвящённая Дню Конституции РФ	Правовая игра	Декабрь	Смирнов К.А.
	Акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отчества: - митинг «Памяти павших, во имя живых»	Акция	Февраль	Смирнов К.А.
	Деловая игра «Мы против коррупции»	Деловая игра	Март	Смирнов К.А.
	Муниципальный этап смотра-конкурса строя и песни «Равнение на мужество»	Смотр-конкурс	Апрель	Смирнов К.А.
	Патриотическая игра «Славим Рос-	Патриотическая игра	Июнь	Смирнов К.А.

	сию!», посвященная Дню России	тическая игра		
	Акция «Под флагом Отечества»	Акция	Август	Смирнов К.А.
<b>МОДУЛЬ «Работа с родителями»</b>				
<b>1</b>	Родительское собрание	Беседа	Сентябрь, май	Смирнов К.А.
<b>МОДУЛЬ «Безопасность»</b>				
1	Первичный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, поведения на дороге, поведения при угрозе ЧС и теракта.	Беседа	Сентябрь, 2023 Январь 2024	Смирнов К.А.
2	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Беседа	Ноябрь	Смирнов К.А.
3	Проведение бесед по информационной безопасности в сети Интернет	Беседа	Декабрь	Смирнов К.А.
4	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций	Беседа	Февраль	Смирнов К.А.
5	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Беседа	Апрель	Смирнов К.А.
6	Правила поведения в общественных местах в летнее время, правила поведения у водоемов.	Беседа	Май	Смирнов К.А.

#### 4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 г/о	15.09.2023	31.08.2024	45	45	45	1 раз в неделю по 1 часу