

Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр гражданского и патриотического воспитания «Высота»

Согласовано с  
Методическим советом  
Протокол № 1  
от 14.06.2023 г.



А. В. Ладохина  
Приказ № 63-од от 15.06.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направленность физкультурно-спортивная

название программы «Воспитать патриота!»

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Смирнов Кирилл Александрович

г. Иваново, 2023

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### **1. «Комплекс основных характеристик программы»:**

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	7
1.3. Содержание программы:	
1.3.1. Учебный план .....	9
1.3.2. Содержание учебного плана .....	11
1.4. Планируемые результаты .....	17

### **2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

2.1. Условия реализации программы .....	18
2.2. Формы аттестации обучающихся .....	20
2.3. Оценочные материалы .....	20
2.4. Методические материалы .....	21
2.5. Список литературы.....	26

### **3. «Воспитание (рабочая программа воспитания)»**

#### **Рабочая программа воспитания образцовой ВПША «Высота» имени военного лётчика Кузина А.Я.»:**

3.1. Цель и задачи воспитательной работы.....	28
3.2. Приоритетные направления деятельности.....	29
3.3. Формы и методы воспитательной работы.....	29
3.4. Планируемые результаты воспитательной работы.....	31
3.5. Календарный план воспитательной работы образцовой ВПША «Высота» имени военного лётчика Кузина А.Я. на 2023 – 2024 учебный год.....	31

### **4. Календарный учебный график .....**

<b>4. Календарный учебный график .....</b>	<b>33</b>
--	-----------

## **1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Воспитать патриота!» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
6. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы ...»);

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровни освоения:** базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитать патриота!» реализуется с 2018 года и направлена на патриотическое воспитание молодежи.

В истории России патриотическому воспитанию молодежи издавна отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у юношей и девушек высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине является одной из самых насущных проблем современного общества.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество, направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**Актуальность программы** заключается в воспитании гражданина и патриота, ответственного за защиту исторических ценностей, судьбу страны и её развитие посредством школ, клубов и секций, социально-педагогическая роль которых возрастает из года в год и становится одной из наиболее значимых в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, а также в удовлетворении потребности обучающихся и их родителей в профильной подготовке и укреплении физического здоровья.

**Отличительной особенностью** программы является всестороннее и гармоничное развитие обучающихся, при котором осуществляется не только пропаганда ведения здорового образа жизни, но и приобщение к изучению специальных дисциплин, способствующих подготовке юношей и девушек к

службе в вооружённых силах РФ и их дальнейшей профориентационной направленности.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что её составные части за счёт своей уникальности успешно решают вопросы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

### **Краткая характеристика «Образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я.»:**

Военно-патриотическая школа юных авиаторов (ВПША) «Высота» организована по инициативе райкома комсомола, райвоенкомата Ленинского района города Иванова и районным комитетом ДОСААФ в 1966 году. При создании школы учитывались не только потребности в подготовке молодёжи к службе в вооружённых силах, но и региональные особенности – существование в городе 98 воздушно-десантной дивизии, центра боевой подготовки и переучивания лётного состава, дислоцирующегося на аэродроме «Северный». Школа была создана при непосредственном участии офицеров - фронтовиков, имеющих богатый опыт боевых действий и являющихся живым примером для воспитания у подрастающего поколения любви и ответственности за судьбу своей Родины.

За более 55 лет существования школы, в ней обучилось около 5000 курсантов разных национальностей с учётом многонационального состава населения г. Иваново, выпущено 2826 курсантов; совершено 5460 парашютных прыжков, прыжков с парашютной вышки – 1140; выполнено разрядов по парашютному спорту – 2390; по пулевой стрельбе – 800. После окончания школы в военные и авиационные училища поступили 265 обучающихся.

Образцовая военно-патриотическая школа авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я. принимает активное участие в мероприятиях, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

За многолетний опыт работы по военно-патриотическому воспитанию педагогический коллектив объединения был неоднократно награждён дипломами, грамотами, благодарностями, ценными подарками, Почётным зна-

ком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» (2008 г.).

Для курсантов школы ежегодно организуется профильный лагерь с дневным пребыванием «Дорога в пятый океан», ставший лауреатом всероссийского конкурса «Летний отдых. Топ 100», а также победителем областного конкурса программ летних оздоровительных лагерей.

С 2014 года ВПША «Высота» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Модель социально-педагогического комплекса по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и обучающейся молодежи».

Приказом департамента образования Ивановской области от 06.03.2020 года военно-патриотической школе авиаторов «ВЫСОТА» присвоено звание «Образцовый детский коллектив».

В 2021 году в память об основателе школы, а также за многолетнюю и плодотворную работу в военно-патриотическом воспитании, школе было присвоено имя военного лётчика, ветерана великой Отечественной войны, почётного гражданина г. Иваново Кузина Александра Яковлевича.

Работа объединения активно освещается в средствах массовой информации.

#### **Краткая характеристика программы:**

#### **Адресат программы:**

Юношеский и подростковый возраст в человеческой культуре является этапом выбора жизненного пути. Необходимо заинтересовать обучающегося, рассказать о значимости профессии военного. Нужно избегать критики, особенно физических недостатков и физической неловкости. Поощрять усилия, компенсировать недостатки, поддерживать уверенность в собственных силах. Поэтому необходимо поощрять самостоятельные действия и решения обучающихся, которых требуют поставленные технические проблемы, вырабатывать у них творческий потенциал. Прививать им вкус к самостоятельной работе по достижению высоких показателей. Начать преподавание сложных

навыков, которые требуют длительной практики. Необходимо совершенствовать развитие всех качеств профессионального военного и гражданина Российской Федерации.

**По направленности** – физкультурно-спортивная.

**По направлению** – парашютный спорт.

**По форме реализации** – групповая. Состав групп – постоянный. Набор в группу – свободный, по желанию. Обучающимся необходимо предоставить медицинскую справку от врача с допуском к занятиям.

**По возрасту** – от 14 до 17 лет.

**По сроку реализации** – 2 года.

**База** – МБУ ДО ЦГПВ «Высота».

**Количество часов занятий по программе:**

- второй год обучения: 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа), количество часов в год – 180;
- третий год обучения: 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа), количество часов в год – 180.

**Продолжительность одного часа** – 45 минут.

**Форма обучения** – очная.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы базового уровня** – продолжить создание условий для формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через совершенствование навыков по основам воинской службы и специальной подготовки.

**Задачи:**

***Предметные:***

- продолжить обучение комплексам физических упражнений и их совершенствовать;
- продолжить обучение базовым основам и способам стрельбы, строевой и огневой подготовки;
- совершенствовать приемы самообороны и самосохранения;

- продолжить давать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил;
- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства.

***Метапредметные:***

- развить интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;
- развить двигательные навыки, координацию движений, выносливость;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- развить чувство товарищества и взаимовыручки.

***Личностные:***

- продолжить формирование у обучающихся дисциплинированности;
- способствовать воспитанию общей культуры, высоких морально-психологических качеств, физической выносливости и стойкости;
- продолжить воспитание чувства патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- способствовать воспитанию чувства собственного достоинства, умения контролировать эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

Учебный план **второго года** обучения (базовый уровень):

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1 «Введение в программу»</b>				
1.1	Вводное занятие. Инструктажи	2	2	-	Собеседование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
<b>2</b>	<b>Раздел 2 «Строевая подготовка»</b>				
2.1	Строевые приемы и движения без оружия	4	2	2	Тестирование
2.2	Повороты на месте Движение	4	2	2	Тестирование
2.3	Движение строевым шагом	8	2	6	Тестирование



	Шаг на месте				
2.4	Повороты в движении	6	2	4	Тестирование
2.5	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй	6	2	4	Тестирование
2.6	Подход к начальнику и отход от него	4	2	2	Тестирование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
<b>3</b>	<b>Раздел 3 «Огневая подготовка»</b>				
3.1	Общие сведения об оружии История оружия в России	4	4		Письменный опрос
3.2	ТТХ автомата АК-74	4	2	2	Тестирование
3.3	ТТХ пистолета Макарова	4	2	2	Тестирование
3.4	Правила проведения стрельб и меры безопасности при стрельбе (на улице, в оборудованном тире)	4	2	2	Тестирование
3.5	Чистка и смазка оружия	4	2	2	Тестирование
3.6	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	32		32	Тестирование
3.7	Неполная разборка и сборка пистолета ПМ	6		6	Тестирование
3.8	Выполнение практических стрельб из ПВ и МКВ	6		6	Тестирование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	
<b>4</b>	<b>Раздел 4 «Парашютно-десантная подготовка»</b>				
4.1	История развития парашютизма	4	2	2	Собеседование
4.2	ТТХ парашюта: Д 1-5 серии 6	4	2	2	Письменный опрос
4.3	Особые случаи при прыжках с парашютом Д 1-5 серии 6	12	4	8	Зачет
4.4	Наземная отработка элементов прыжка с парашютом Д 1-5 серии 6	16	4	12	Зачет
4.5	Укладка парашюта Д 1-5 серии 6	46	6	40	Зачет
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	
	<b>ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	

Учебный план третьего года обучения (базовый уровень):

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1 «Введение в программу»</b>				
1.1	Вводное занятие. Инструктажи	2	2	-	Собеседование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2 «Строевая подготовка»</b>				
2.1	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении	4	2	2	Тестирование
2.2	Отработка прохождения торжественным маршем	4	2	2	Тестирование
2.3	Отработка прохождения торжественным маршем с песней	12	4	8	Тестирование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>3</b>	<b>Раздел 3 «Огневая подготовка»</b>				
3.1	Основы баллистики Формула тысячной и её приме-	10	10	-	Зачет

	нение				
3.2	Приёмы и способы ведения огня из автомата АК-74	8	2	6	Зачет
3.3	Снаряжение магазина патронами	22	2	20	Зачет
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	
<b>4</b>	<b>Раздел 4 «Параютно-десантная подготовка»</b>				
4.1	История развития парашютизма в Иваново на примере Ивановского аэроклуба	2	2	-	Тестирование
4.2	ТТХ парашютной системы: Д-6 серии 4	4	2	2	Письменный опрос
4.3	Особые случаи при прыжках с парашютом Д-6 серии 4	10	2	8	Тестирование
4.4	Наземная отработка элементов прыжка с парашютом Д-6 серии 4	8	2	6	Тестирование
4.5	Укладка парашютной системы Д-6 серии 4	46	6	40	Тестирование
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	
<b>5</b>	<b>Раздел 5 «Физическая подготовка»</b>				
5.1	Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика Развитие быстроты и выносливости	14	2	12	Зачет
5.2	Гимнастика и атлетическая подготовка Развитие силы и гибкости	14	2	12	Зачет
5.3	Упражнения для развития ловкости	12	2	10	Зачет
5.4	Упражнения для улучшения осанки	8	2	6	Зачет
	<b>Итого часов раздела</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	
	<b>ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>134</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Содержание второго года обучения (базовый уровень):

##### **Раздел 1 «Введение в программу»:**

##### ***1.1 Вводное занятие. Инструктажи:***

*Теория:* инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правила поведения на занятиях.

##### **Раздел 2 «Строевая подготовка»:**

##### ***2.1 Строевые приёмы в движении без оружия:***

*Теория:* понятие строевой стойки. Команды «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Снять и надеть головные уборы».

*Практика:* отработка команд на плацу.

## **2.2 Повороты на месте. Движение:**

*Теория:* понятие команд поворотов на месте налево, направо, кругом, пол-оборота налево, направо и т. д. Строевой и походный шаг. Команды, подаваемые при изменении скорости движения: шире шаг, короче шаг, чаще шаг, реже шаг. Повороты в движении.

*Практика:* отработка поворотов и движения на плацу.

## **2.3 Движение строевым шагом. Шаг на месте:**

*Теория:* понятие команд, подаваемых для движения строевым шагом с места и в движении, шага на месте.

*Практика:* отработка движения строевым шагом, шага на месте на плацу.

## **2.4 Повороты в движении:**

*Теория:* команды «Направо», «Пол-оборота направо», «Налево», «Пол-оборота налево», «Кругом – МАРШ».

*Практика:* отработка поворотов в движении на плацу.

## **2.5 Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:**

*Теория:* выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Команды, подаваемые при выходе из строя из первой шеренги, из второй шеренги. Возвращение в строй.

*Практика:* выполнение приёмов и команд на плацу.

## **2.6 Подход к начальнику и отход от него:**

*Теория:* команды «Выйти из строя», «Ко мне», «Стать в строй».

*Практика:* выполнение приёмов и команд на плацу.

## **Раздел 3 «Огневая подготовка»:**

### **3.1 Общие сведения об оружии. История оружия в России:**

*Теория:* понятие и виды оружия. Основные конструктора Российского оружия. История создания оружия в России.

*Практика:* проверка знаний курсантов методом письменного опроса.

### ***3.2 Тактико-технические характеристики автомата АК-74:***

*Теория:* назначение частей и механизмов АК-74. Биография Михаила Калашникова. История создания автомата.

*Практика:* неполная разборка-сборка автомата АК-74.

### ***3.3 Тактико-технические характеристики пистолета Макарова:***

*Теория:* назначение частей и механизмов ПМ. Биография Николая Макарова. История создания пистолета.

*Практика:* неполная разборка-сборка пистолета ПМ.

### ***3.4 Правила проведения стрельб и меры безопасности при стрельбе:***

*Теория:* правила проведения стрельб на войсковых стрельбищах. Оборудование стрельбища. Расчет обеспечения стрельбища. Правила поведения на стрельбище. Изучения позиций для стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.

*Практика:* отработка положения для стрельбы с колена, стоя, лежа, из укрытия.

### ***3.5 Чистка и смазка оружия:***

*Теория:* правила чистки и смазки различных образцов вооружения. Места и время, отведенное на это. Контроль командиров за состоянием оружия.

*Практика:* практическая чистка и смазка оружия.

### ***3.6 Неполная разборка и сборка автомата АК-74:***

*Практика:* правила разборки и сборки автомата. Прививание мышечной памяти рук для разборки и сборки автомата. Контроль времени. Контроль правильности.

### ***3.7 Неполная разборка и сборка пистолета Макарова:***

*Практика:* правила разборки и сборки пистолета. Прививание мышечной памяти рук для разборки и сборки пистолета. Контроль времени. Контроль правильности.

***3.8 Выполнение практических стрельб из пневматической и мелкокалиберной винтовки:***

*Практика:* выполнение стрельб из положения лежа, стоя, с колена. Отработка навыков обращения с оружием. Выполнение команд подаваемых руководителем стрельб.

#### **Раздел 4 «Парашютно-десантная подготовка»:**

##### ***4.1 История развития парашютизма:***

*Теория:* создание парашюта. История развития. Правила техники безопасности.

*Практика:* проверка знаний курсантов методом тестирования.

##### ***4.2 Тактико-технические характеристики парашюта Д 1-5 серии 6:***

*Теория:* варианты раскрытия. Материальная часть парашютных систем: купол, подвесная система, ранец, гибкие шланги, раскрывающее приспособление, чехол купола, переносная сумка, паспорт. Применение.

*Практика:* наглядный показ парашютной техники. Проверка знаний методом письменного опроса.

##### ***4.3 Особые случаи при прыжках с парашютом Д 1-5 серии 6:***

*Теория:* особые случаи при прыжках. Непреднамеренное раскрытие парашюта в кабине самолёта. Зависание за самолётом при отделении. Схождение парашютистов в полёте. Попадание в потоки. Случаи при приземлении. Отказ парашюта в работе.

*Практика:* отработка прыжка с парашютом на тренажерах парашютных систем.

##### ***4.4 Наземная отработка элементов прыжка с парашютом Д 1-5 серии 6:***

*Теория:* правила и техника безопасности при проведении занятий на парашютных тренажерах.

*Практика:* отработка прыжка с парашютом на тренажерах парашютных систем.

##### ***4.5 Укладка парашюта Д 1-5 серии 6:***

*Теория:* основные этапы укладки парашюта. Осмотр парашюта. Подготовка к укладке. Укладка купола. Надевание чехла на купол, укладка строп в соты. Укладка купола в чехле на ранец. Затяжка клапанов ранца.

*Практика:* поэтапная укладка парашютных систем под контролем педагога. Получение допуска к укладке боевого парашюта.

### **Содержание третьего года обучения (базовый уровень):**

#### **Раздел 1 «Введение в программу»:**

##### ***1.1 Вводное занятие. Инструктажи:***

*Теория:* инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правила поведения на занятиях.

#### **Раздел 2 «Строевая подготовка»:**

##### ***2.1 Выполнение воинского приветствия без оружия в движении:***

*Теория:* требования к выполнению воинского приветствия вне строя без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника (старшего).

*Практика:* выполнение приёмов и команд на плацу.

##### ***2.2 Отработка прохождения торжественным маршем:***

*Теория:* прохождение в составе подразделения с равнением направо и налево.

*Практика:* отработка движения подразделения на плацу.

##### ***2.3 Отработка прохождения торжественным маршем с песней:***

*Теория:* выучивание строевых песен «Десантная строевая», «Гул моторов».

*Практика:* отработка прохождения с песнями на плацу.

#### **Раздел 3 «Огневая подготовка»:**

##### ***3.1 Основы баллистики. Формула тысячной и её применение:***

*Теория:* изучение понятий о явлении выстрела, начальной скорости пули и её пробивном действии. Изучение нормальных условий для стрельбы, понятие о формуле тысячной и её применении.

##### ***3.2 Приёмы и способы ведения огня из автомата АК-74:***

*Теория:* правила выбора места для стрельбы, стрельба из положения «лёжа», «с колена», «стоя», удержание автомата при движении бегом, ускоренным шагом, при перебежках и переползании.

*Практика:* практическая отработка принятия положения для стрельбы «лёжа», «с колена», «стоя», удержание автомата при переползании и перебежках.

### ***3.3 Снаряжение магазина патронами:***

*Теория:* осмотр патронов перед снаряжением, снаряжение магазина патронами классическим способом и из обоймы.

*Практика:* прививание мышечной памяти рук при снаряжении магазина. Контроль времени. Контроль правильности.

## **Раздел 4 «Парашютно-десантная подготовка»:**

### ***4.1 История развития парашютизма в Иваново на примере Ивановского аэроклуба:***

*Теория:* история развития парашютизма в Ивановском аэроклубе, первые мастера спорта, рекордсмены и выдающиеся спортсмены аэроклуба.

### ***4.2 Тактико-технические характеристики парашютной системы Д-6 серии 4:***

*Теория:* варианты раскрытия. Материальная часть парашютных систем: купол, подвесная система, ранец, гибкие шланги, раскрывающее приспособление, чехол купола, переносная сумка, паспорт. Применение.

*Практика:* наглядный показ парашютной техники. Проверка знаний методом письменного опроса.

### ***4.3 Особые случаи при прыжках с парашютом Д-6 серии 4:***

*Теория:* особые случаи при прыжках. Непреднамеренное раскрытие парашюта в кабине самолёта. Зависание за самолётом при отделении. Схождение парашютистов в полёте. Попадание в потоки. Случаи при приземлении. Отказ парашюта в работе.

*Практика:* отработка прыжка с парашютом на тренажерах парашютных систем.

#### ***4.4 Наземная отработка элементов прыжка с парашютом Д-6 серии 4:***

*Теория:* правила и техника безопасности при проведении занятий на парашютных тренажерах.

*Практика:* отработка прыжка с парашютом на тренажерах парашютных систем.

#### ***4.5 Укладка парашютной системы Д-6 серии 4:***

*Теория:* Основные этапы укладки парашюта. Осмотр парашюта. Подготовка к укладке. Укладка купола. Надевание камеры на купол, укладка строп в газыри. Укладка купола в камере на ранец. Затяжка клапанов ранца. Монтаж замка. Укладка стабилизации.

*Практика:* поэтапная укладка парашютных систем под контролем педагога. Получение допуска к укладке боевого парашюта.

### **Раздел 5 «Физическая подготовка»:**

#### ***5.1 Ускоренное движение и лёгкая атлетика. Развитие быстроты и выносливости:***

*Теория:* изучение техники старта в беге на короткие и средние дистанции, а также при проведении тренировки и выполнении контрольных нормативов.

*Практика:* выполнение специальных беговых упражнений, челночный бег, бег на 100 м, 2 и 3 км.

#### ***5.2 Гимнастика и атлетическая подготовка. Развитие силы и гибкости:***

*Теория:* разучивание упражнений: подъем силой и подъем переворотом на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, комплексное силовое упражнение.

*Практика:* выполнение подтягиваний, подъёма переворотом и подъёма силой на высокой перекладине, выполнение комплексно-силового упражнения и сгибания-разгибания рук в упоре на брусьях.

#### ***5.3 Упражнения для развития ловкости:***



*Теория:* разучивание комплекса упражнений, формирующих ловкость и быстроту движений.

*Практика:* практическое выполнение комплекса упражнений.

#### **5.4 Упражнения для улучшения осанки:**

*Теория:* изучение правил для поддержания правильной осанки, обучение упражнениям, направленным на формирование правильной осанки.

*Практика:* практическое выполнение упражнений в положениях стоя, лёжа, с упором.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Результаты программы базового уровня обучения:**

##### ***Предметные:***

- обучение и совершенствование комплексов физических упражнений;
- обучены базовым основам и способам стрельбы, строевой и огневой подготовки;
- совершенствование приемов самообороны и самосохранения;
- знают военную историю России, Уставы Вооруженных Сил;
- владеют знаниями о воинском труде и его значении в жизни государства.

##### ***Метапредметные:***

- развиты интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;
- развиты двигательные навыки, координация движений, выносливость;
- дисциплинированы, ответственны, стремятся к лидерству;
- развито чувство товарищества и взаимовыручки.

##### ***Личностные:***

- формирование у обучающихся дисциплинированности;
- воспитана общая культура, высокие морально-психологические качества, физическая выносливость и стойкость;

- воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- воспитание чувства собственного достоинства, способны контролировать эмоциями, развиты способности к анализу и принятию верных решений.

## **2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Условия реализации программы**

Объединение работает на базе МБУ ДО ЦГПВ «Высота». Для занятий используется 4 кабинета, в которых соблюдены санитарно-гигиенические нормы.

Материально-технические условия:

Занятия проводятся в кабинете № 11, актовом зале МБУ ДО «ЦРДО». Кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием и инвентарём: учебный парашют, самолёт, спортивные тренажёры, учебная мебель, стенды, дидактический и методический материалы, учебно-дидактические пособия, библиотека с учебной литературой и патриотическими изданиями и т. д.

Дополнительные базы для проведения учебных занятий:

- тир для тренировочных занятий по стрельбе и сдаче нормативов (ДО-СAAF);
- база 98 дивизии;
- аэродром м. Ясюниха.

Отработан вариант формы: парадная, камуфляжная, спортивная.

В целях укрепления материально-технической базы проводятся:

- ремонт оборудования;
- поддержание оборудования, схем, технических средств обучения в рабочем состоянии;
- приобретение необходимого дополнительного оборудования;

- пополнение медиатеки, библиотеки, изготовление стендов для изучения стрелкового оружия, парашюта «Юниор», создание стенда, посвященного истории «Образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика Кузина А. Я».

Для более успешной реализации программы осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами.

2 раза в год проводятся инструктажи: по технике безопасности, по противопожарной безопасности, по антитеррористическим мероприятиям, правилам поведения в объединении и на территории учреждения. В течение года осуществляется контроль за выполнением всех правил.

Необходимым условием реализации программы является посещение педагогом курсов повышения квалификации, а также самообразование: посещение занятий коллег по профилю, методических объединений, участие в работе мастер-классов.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Смирнов Кирилл Александрович.

## **2.2. Формы аттестации обучающихся**

Для обучающихся объединения предусмотрена обязательная для проведения промежуточная и итоговая аттестация по «Методике определения результатов образовательной деятельности», которая включает в себя оценку уровня теоретической и практической подготовки, оценку уровня развития и воспитанности обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации – первое полугодие учебного года (декабрь), во втором полугодии учебного года (май) проводится итоговая аттестация.

Формы аттестации обучающихся: тестирование, письменный опрос, зачет, собеседование.

## **2.3. Оценочные материалы**

Разработан и применяется в качестве оценочного материала пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающихся

в соответствии с планируемыми результатами программы: предметными, метапредметными и личностными.

Предметные результаты деятельности:

- Методика «Взаимосвязь самосознания, функции субъекта жизнедеятельности и системы «Я – мир» (оценка результатов обучения, взаимодействия в коллективе, оценка формирования мировоззрения, мышления, морально-нравственного сознания, здорового и безопасного образа жизни, оценка самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности, культуры общения с взрослыми и сверстниками).

Формы применения методики педагогом:

- тестирование.

Предметные результаты деятельности:

Педагогическая диагностика: уровень актуальных знаний и навыков, необходимых для реализации программы (входная диагностика и диагностика итоговая – перевод на следующий год обучения).

Метапредметные результаты деятельности:

- Тест дивергентного мышления Вильямса.
- Методика определения коммуникативной толерантности (В. Бойко);
- Тест по определению развития волевых качеств.

Личностные результаты деятельности:

- Методика для изучения социализированности личности обучающегося (автор Рожков);
- Уровень воспитанности обучающихся (методика Н. П. Капустина).

## **2.4 Методические материалы**

В педагогической деятельности используются традиционные методики обучения с применением методов дифференцированного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Под здоровьесбережением понимается система мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии предусматривают:

- формирование знаний в области физиологии, изучение особенностей и возможностей организма;
- правильную организацию процесса тренировочной деятельности: рациональную организацию двигательной активности, правильное распределение нагрузок, чередование напряжения и расслабление мышц, выполнение упражнений на релаксацию;
- рациональное питание;
- комплексную систему закаливания;
- создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс реализуется по трем уровням:

- репродуктивный (ознакомительный);
- тренировочный (основной);
- итоговый (перевод в группу, для прохождения обучения по базовой программе).

В основе учебного процесса лежат групповые занятия в количестве 15 человек.

На занятиях используются следующие методы: теоретический, практический, наглядно-образный.

Формы работы с обучающимися на занятии: беседы, объяснение нового материала, организация практической работы – овладение знаниями о Российской армии и ее предназначении; тренировочные соревнования между взводами, анализ укладки парашютных систем обучающимися, разбор ошибок с использованием учебных пособий и специализированной литературы.

Формы деятельности:

1. Уроки мужества. В процессе их подготовки и проведения педагог использует возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания,

формирование которых обогащает ведущие свойства в личности обучающегося, способствует развитию его разносторонности, гармоничности, целостности.

2. Тематический вечер. Тематические вечера посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооружённых Сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодёжи к защите Родины и мира. В программах тематических вечеров широко используются выступления общественных деятелей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооружённых Сил России, учёными, работниками культуры и искусства.

3. Лекция. Эффективной формой патриотического воспитания обучающихся является лекция. Это особый вид устного выступления, проверенный опытом способ общения с молодёжью, представляющий собой одну из форм обучения и воспитания. В её основе лежат принципы обучения и теории воспитания, задачи изучения данного предмета (дисциплины).

4. Устный журнал. Разнообразные формы и методы воспитательного воздействия, направленные на формирование у обучающихся любви и преданности Родине, готовности к служению Отечеству, позволяют использовать устные журналы. Выпуск устного журнала может быть приурочен к знаменательной дате, годовщине исторического события, отражать события текущего дня или же носить тематический характер. Программа журнала, как правило, состоит из 4-5 страниц. В зависимости от периодичности журнала и целевых установок организаторов страницы могут быть постоянными или сменными.

5. Проекты. Метод проектов в последние годы утвердился как один из актуальных и действенных в формировании активной и инициативной позиции обучающихся в учении и воспитании. В процессе проектной деятельности формируются не просто умения, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряжённые с опытом их применения в практической деятель-

ности. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении той или иной практически значимой проблемы. Обязательными условиями такой деятельности будут:

- применение исследовательских (творческих) методов при проектировании;
  - значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная);
- самостоятельная деятельность обучающихся в ситуации выбора.

Организация учебного процесса в рамках одного занятия по всем годам обучения:

- 1) Организационный момент;
- 2) Создание мотивации, включение обучающихся в работу;
- 3) Целеполагание;
- 4) Повторение изученного материала;
- 5) Объяснение нового материала с организацией практической деятельности;
- 6) Рефлексия, подведение итогов занятия.

При подготовке к занятиям используется специальная литература по профилю, из которой заимствуется методика обучения, теоретические и практические аспекты изучаемого материала. Особенно ценная информация содержится в книгах «Общевоинские уставы вооруженных сил РФ», Руководство по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России, наставление по стрелковому делу, нормативно-правовые акты, федеральные законы по военной тематике и т.д.

Воспитательный процесс в объединении направлен на всестороннее воспитание детей и молодёжи. На занятиях обучающиеся получают не только физическое развитие и специальные навыки по военно-спортивной подготовке, но и воспитывают в себе качества настоящего защитника отечества. Обучение помогает курсантам стать ответственными за свои поступки, быть це-

леустремлённым, научиться овладевать знаниями, развить патриотические чувства, научиться взаимодействовать в коллективе.

Воспитательные мероприятия, которые проходят в объединении, способствуют развитию у обучающихся навыков общения и взаимодействия в коллективе, учат их терпимо и внимательно относиться к своим товарищам, развивают активность и учат интересно и с пользой проводить свободное время.

Центральным аспектом процесса воспитания является развитие у курсантов патриотических чувств, как интегрального нравственного качества личности. А также такой черты характера, как толерантность: уважение права и свободы людей; терпимость к людям разных национальностей и вероисповеданий; уважительное отношение к культурному наследию других наций и народностей.

В коллективе сложились традиционные формы воспитательной работы:

- торжественная присяга;
- выпускные вечера;
- вечера встречи с выпускниками школы;
- слёты военно-патриотических отрядов;
- смотры, полигоны;
- Пост № 1;
- акции «Свеча памяти», «Письмо солдату».

Приёмы воспитательной деятельности: воспитание словом, делом, примером, ситуацией, игрой, общением, отношением, символикой.

Атмосфера доброжелательности, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития курсанта, но и для их нормального психофизиологического состояния. Обязательным является проведение инструктажей по мерам безопасности при выполнении прыжков, при занятиях на снарядах, при прохождении полосы препятствий. Изучаются методы предупреждения травматизма и дей-



ствия в экстремальных условиях, страховки и само страховки, контроля и самоконтроля.

С целью выяснения комфортности пребывания обучающихся в объединении, успешности прохождения курса обучения, педагогом-психологом проводится тестирование, анкетирование, занятия по формированию психологической готовности к прыжку с парашютом. Их результаты подтверждают, что обучающиеся, пришедшие в объединение, осознают цель и задачи обучения, имеют адекватную и позитивную самооценку, низкие показатели по уровням тревожности и враждебности, проявляют интерес к обучению, большую активность и высокую работоспособность, что даёт им возможность показывать лучшие результаты на соревнованиях.

Таким образом, профессионально и грамотно выстроенная педагогами методика обучения и воспитания позволяет успешно решать цель и задачи программы, добиваться эффективных результатов, как в вопросах обучения и воспитания, развития обучающихся, становления их личности, так и успешности деятельности объединения в целом, его жизнеспособности.

## **2.5. Список литературы**

### **Список литературы для педагога:**

1. Байрамов, В. Д. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания / И. В. Бочарников, С. Л. Кандыбович, В. И. Лутовинов. – М.: Альфа, 2013 г. – 144 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва: АЙРИС ПРЕСС: АЙРИС дидактика, 2017 г. – 189 с.
3. Горбунов, В. С. Педагогика патриотизма: уч. – метод. Пособие / В. С. Горбунов. – Кемерово: АИ Кузбассвузиздат, 2018. – 747 с.
4. Лутовинов, В. И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие / В. И. Лутовинов, И. И. Мельниченко. – М.: Светотон, 2018 г. – 251 с.

5. Лутовинов, В. И. Движение «Пост № 1» в России / В. И. Лутовинов. – Белгород: «КОНСТАНТА», 2020 г. – 284 с.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Метлик, И. В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе / И. В. Метлик. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019. – 264 с.
2. Шафаревич, И. Р. Русский народ в битве цивилизаций / И. Р. Шафаревич. – М.: ИРЦ, Родная страна, 2017 г. – 936 с.

#### **Интернет-источники:**

1. [https://recrut.mil.ru/career/soldiering/social\\_guarantees.htm](https://recrut.mil.ru/career/soldiering/social_guarantees.htm)
2. [https://www.youtube.com/watch?v=r4Qfb5lFog8&list=PLAUhrtAMVO-9a6N7LC2WwFnBiVR\\_XWbX-&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=r4Qfb5lFog8&list=PLAUhrtAMVO-9a6N7LC2WwFnBiVR_XWbX-&index=3)
3. <https://sudact.ru/law/pravila-vida-sporta-poliatlon-utv-prikazom-minsporta/pravila/iii/3.3/3.3.3/tablitsa-12/>
4. <http://100.histrf.ru/commanders/>
5. <https://shtab.su/konspekt/fizicheskaya-podgotovka/nastavlenie-po-fizicheskoy-podgotovke-v-vooruzhennyx-silax-rossijskoj-federacii-nfp-2009.html>

### **Раздел 3. «Воспитание (рабочая программа воспитания)»**

#### **Рабочая программа воспитания образцовой ВПША «Высота» имени военного лётчика Кузина А.Я.»**

Рабочая программа воспитания образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени военного летчика А.Я. Кузина является самостоятельной, логически завершенной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Воспитать патриота!». Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся ВПША «Высота» в

возрасте 14-17 лет. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы: «Учебные занятия», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Безопасность». Мероприятия в объединении по каждому модулю отражены в календарном плане воспитательной работы.

### **3.1. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель рабочей программы воспитания* – создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции через комплекс педагогических и воспитательных мероприятий.

#### *Задачи рабочей программы воспитания:*

- сформировать готовность к защите Российского Отечества;
- сформировать национальное, этнокультурное самосознание;
- воспитать ценностное отношение к отечественной культуре;
- сформировать способности работать в команде;
- воспитать такие качества личности как: воля, настойчивость, последовательность, принципиальность.

### **3.2. Приоритетные направления деятельности**

Учитывая специфику и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, приоритетными направлениями деятельности в программе воспитания будут: гражданско-патриотическое и профессиональное самоопределение (профессионально-трудовое). Профессиональное самоопределение – это осознанный выбор трудовой деятельности, процесс формирования баланса между профессиональными предпочтениями и потребностями общества. Задача педагога учреждения дополнительного образования в этой области – оказать помощь в подготовке обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только про-

фессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках гражданско-патриотического направления деятельности осуществляется развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры обучающихся. Происходит развитие интереса обучающихся к прошлому, настоящему и будущему своей страны с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Профессионально-трудовое направление деятельности направлено на профессиональное самоопределение обучающихся и развитие психологической готовности к профессиональной деятельности.

### **3.3. Формы и методы воспитательной работы**

#### *Формы воспитательной работы*

Наиболее часто применяемыми формами воспитательной работы являются: учебное и практическое занятия, экскурсия, тренинг, соревнование, конкурс, патриотические слеты и форумы.

Учебное занятие позволяет обучающимся усвоить информацию имеющую воспитательное значение, получить опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации.

На занятиях курсанты получают информацию о достижениях в науке и спорте, об исторических событиях, героях страны, изучают биографии исторических личностей, героев и защитников Отечества.

Учебные занятия часто являются источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

Практическое занятие проводится в виде тренировок, подготовок к конкурсам, соревнованиям и мероприятиям. Такие занятия позволяют курсантам закрепить полученные теоретические знания, совершенствовать практические умения и навыки. Они способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктив-

ного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Экскурсия позволяют увеличить объем теоретических знаний, детальнее изучить материал, расширить кругозор.

Тренинг. На тренинговых занятиях для курсантов создаются условия по формированию психологической устойчивости личности, готовности к профессиональной деятельности и службе в армии.

Конкурсы, соревнования, патриотические слёты и форумы — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу обучающихся.

#### *Методы воспитательной работы*

Для наиболее эффективной организации воспитательного процесса применяется комплекс методов.

#### *Наглядные методы:*

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств;
- просмотр кино.

#### *Словесные методы:*

- лекция;
- беседа;
- объяснение;
- инструктаж.

#### *Практические методы:*

- практические задания;
- тренинги.

### **3.4. Планируемые результаты воспитательной работы**

*Результаты рабочей программы воспитания:*

- Курсанты способны активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Воспитаны положительные качества личности;
- Сформирована способность управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Воспитана дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

### 3.5. Календарный план воспитательной работы образцовой ВПША «Высота» имени военного лётчика Кузина А.Я. на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «Учебное занятие»</b>				
1	Учебные занятия по программе	Учебное, практическое занятие	1 г/о – с 15.09.2023 – 31.08.2024 2 и 3 г/о – с 01.09.2023 – 31.08.2024	Смирнов К.А.
2	Патриотические слёты и форумы	Слет, Форум	В течение года	Смирнов К.А.
3	Профориентационные встречи	Лекция, беседа, часы общения, профориентационные игры, онлайн тестирования, экскурсии, мастер-классы и другое	В течение года	Смирнов К.А.
4	Зимний профильный военно-спортивный лагерь "Школа выживания"		Январь	
5	Летний лагерь «Дорога в пятый океан»		Июнь	
6	Психологические тренинги		В течение года	Игнат Е.В.
<b>МОДУЛЬ «Детское объединение»</b>				
1.	Мероприятия в рамках программы	Слеты, соревнования	В течение года	Педагоги-

	«Юнармия 37»	вания, конкурсы, турниры, мастер-классы, встречи, профориентация и др.		организаторы ПДО
2.	Коллективные творческие дела	интеллектуальные игры, конкурсы, фестивали, круглые столы, и другое	В течение года	Смирнов К.А.
<b>МОДУЛЬ «Воспитательная среда»</b>				
	Городской Форум – День юнармейца «Время выбирает нас»	Форум	Сентябрь	Смирнов К.А.
	Инфо-встреча «Биржа военных профессий»	Инфо-встреча	Октябрь	Смирнов К.А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса День поэзии «Белые журавли», посвящённого памяти воинов, павших на полях сражений	Конкурс	Октябрь	Смирнов К.А.
	Правовая игра «День Конституции», посвящённая Дню Конституции РФ	Правовая игра	Декабрь	Смирнов К.А.
	Акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества: - митинг «Памяти павших, во имя живых»	Акция	Февраль	Смирнов К.А.
	Деловая игра «Мы против коррупции»	Деловая игра	Март	Смирнов К.А.
	Муниципальный этап смотра-конкурса строя и песни «Равнение на мужество»	Смотр-конкурс	Апрель	Смирнов К.А.
	Патриотическая игра «Славим Россию!», посвящённая Дню России	Патриотическая игра	Июнь	Смирнов К.А.
	Акция «Под флагом Отечества»	Акция	Август	Смирнов К.А.
<b>МОДУЛЬ «Работа с родителями»</b>				
1	Родительское собрание	Беседа	Сентябрь, май	Смирнов К.А.
<b>МОДУЛЬ «Безопасность»</b>				
1	Первичный инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, поведения на дороге, поведения при угрозе ЧС и теракта.	Беседа	Сентябрь, 2023 Январь 2024	Смирнов К.А.
2	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Беседа	Ноябрь	Смирнов К.А.
3	Проведение бесед по информационной	Беседа	Декабрь	Смирнов К.А.

	безопасности в сети Интернет			
4	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций	Беседа	Февраль	Смирнов К.А.
5	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Беседа	Апрель	Смирнов К.А.
6	Правила поведения в общественных местах в летнее время, правила поведения у водоемов.	Беседа	Май	Смирнов К.А.

#### 4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов в год	Режим занятий
2 г/о	01.09.2023	31.08.2024	45	90	180	2 раза в неделю по 2 часа
3 г/о	01.09.2023	31.08.2024	45	90	180	2 раза в неделю по 2 часа