

Рассмотрено на  
Управляющем совете  
Протокол № 7 от 12 апреля 2022 г.  
Председатель УС *С.Ю. Головцова*



Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДТТ № 3  
*А.В. Ладохина*  
Приказ № 49 -О/Д от 13 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Дома детского творчества № 3**  
**за 2021 год**

г. Иваново 2022

## Содержание

1. Показатели деятельности	стр.3-6
2. Информационная справка об учреждении	стр.6-8
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.8-9
4. Концептуальная модель учреждения	стр.9-10
5. Организационная модель деятельности учреждения	стр.10-14
6. Обучающиеся и система работы с ними	стр.14-16
7. Качество образовательного процесса в учреждении	стр.16-20
8. Взаимодействие с социумом	стр.20-21
9. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся	стр.21-22
10. Качество организации воспитательной деятельности	стр.23-28
11. Кадровое обеспечение учреждения	стр.28-32
12. Соблюдение прав участников образовательного процесса	стр.33
13. Оценка эффективности управления учреждением	стр.33-34
14. Управление образовательным процессом	стр.34-35
15. Комплексная безопасность образовательного учреждения	стр.35-37
16. Результаты самообследования по отдельным позициям	стр.37
17. Перспективы развития учреждения	стр.37

## 1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4800 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	421 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1977 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2025 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	377 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	294 чел./6,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4800 чел./100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4800 чел./100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	205 чел./4,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	74 чел./ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	86 чел./1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	45 чел./1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	323 чел./7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2602 чел./54,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	1015 чел./21%
1.8.2	На региональном уровне	309 чел./6,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 чел./0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	572 чел./12%
1.8.5	На международном уровне	697 чел./14,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	1933 чел./74,3%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	530 чел./20,4%
1.9.2	На региональном уровне	303 чел./11,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 чел./0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	402 чел./15,4%
1.9.5	На международном уровне	689 чел./26,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1639 чел./34%
1.10.1	Муниципального уровня	1399 чел./29%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	191 чел./4%
1.10.5	Международного уровня	49 чел./1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (формат дистанционный), в том числе:	43 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	56 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./82,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./58,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./17,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./17,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./53,6%
1.17.1	Высшая	27 чел./48,2%

1.17.2	Первая	3 чел./5,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 чел./73,2%
1.18.1	До 5 лет	8 чел./14,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./25,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./32,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./8,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	28 единиц
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	в наличии
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом самообследования является 2021 год.

## **2. Информационная справка об учреждении**

### *2.1. Краткая история развития учреждения:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3 (МБУ ДО ДДТ № 3) (далее - учреждение) располагается в здании дореволюционной постройки, является объектом культурного наследия федерального значения «Дом крепостных мануфактуристов Грачёвых. 1774 г.- главный дом». Ранее учреждение существовало как Дом пионеров и школьников, дата основания, которого относится к 1967 году. До февраля 1966 года на базе учреждения существовала военно-патриотическая школа юных авиаторов «Высота», которая через год вошла в структуру Дома пионеров и по настоящее время является одним из приоритетных объединений учреждения.

По приказу управления образования № 316. 01 от 16.12.1991 года Дом пионеров и школьников № 3 был переименован в Дом детского творчества № 3 Ленинского района.

Администрацией города Иванова Дом детского творчества Ленинского района был переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества № 3, 01.12.2011 года на основании Приказа № 143-О/Д от 01.12.2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Дом детского творчества № 3 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества №

3, а с 18.05.2015 года на основании приказа управления образования Администрации города Иванова от 27.04.2015 года № 257 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 3.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### 2.2. Материально-техническая база

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1044,4 м<sup>2</sup>

Количество учебных кабинетов: 8

Из них:

- танцевальных классов: 2
- кабинетов для музыкальных занятий: 2
- кабинетов для занятий художественным творчеством: 1
- кабинетов для занятий военно-патриотической школы «Высота» - 3

В учреждении создан кабинет «По охране труда» с целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений, кабинет психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога), кабинет релаксации.

МБУ ДО ДДТ № 3 располагает достаточной материально-технической оснащённостью для осуществления образовательного процесса.

В основных средствах учреждения:

Компьютеров, 38

Из них:

Ноутбуков, нетбуков 8

Авиасимулятор 1

Видеокамер 4

Микрофонов 9

Музыкальных центров 15

Телевизоров 6

Фортепиано 2

Аккордеонов 3

Баянов 2

Фотокамер 8

Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток 10

Рюкзаков 9

Мячей 17

Макетов автоматов	6
Пневматическая винтовка	2
Комплект лазерного стрелкового тренажера «Профессионал»	1

В учреждении кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными и методическими пособиями, необходимыми методическими и дидактическими пособиями.

### 2.3. Режим работы учреждения:

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2, Календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ № 3 на 2021-2022 учебный год и с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков из общеобразовательных организаций.

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 30-45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности). Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

## 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

<b>Документ</b>	<b>Сведения о документе</b>	<b>Примечание</b>
<b>Устав МБУ ДО ДДТ № 3</b>	Приказ управления образования Администрации города Иванова № 257 от 27.04.2015 г.	Согласован с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 24.04.2015 г.
<b>Изменения и дополнения к Уставу МБУ ДО ДДТ № 3</b>	Приказ управления образования Администрации города Иванова № 424 от 13.08.2019	Согласованы с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 09.08.2019 г.
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	№ 1355 от 07.07.2015 г. серия 37ЛО1 № 0000894. Приказ Департамента образования Ивановской области № 1597-о от 11.09.2015 г.	Бессрочно
<b>Программа развития на период 2019-2024 г.г.</b>	Принята на педагогическом совете Протокол № 2 от 18.11.2019 года Утверждена приказом по	Согласована с управлением образования Администрации города Иванова



	учреждению от 18.11.2019 года № 114 - О/Д	
<b>Учебный план</b>	Приказ от 01.09.2021 № 73/1-О/Д	Утверждается ежегодно
<b>Штатное расписание</b>	Утверждено директором	
<b>Тарификационный список</b>	Соответствует штатному расписанию.	
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения. Утверждены директором учреждения.	
<b>Расписание занятий</b>	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	Утверждается приказом
<b>Образовательная программа</b>	Приказ № 73/1-О/Д от 01.09.2021	Принята на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2021 г. Согласована с Управляющим советом. Протокол № 46 от 27.08.2021 г.
<b>Планы работы Учреждения</b>	План работы учреждения на 2021-2022 учебный год. Утвержден на Педагогическом совете. Протокол № 1 от 30.08.2021 г. Приказ № 73/1-О/Д от 01.09.2021 г. План внутриучрежденческого контроля является приложением 1 к Плану работы учреждения на 2021-2022 учебный год.	
<b>Коллективный договор</b>	Подписан от работников 31.05.2018 г., от работодателя 31.05.2018 года. Действие коллективного договора продлено до 2024 года (Дополнительное соглашение № 1 к коллективному договору от 31.05.2021 г.)	Согласовано с комитетом по труду Ивановской области 01.06.2021 года

#### **4. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Важными задачи, стоящими перед учреждением на сегодняшний день являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, педагога;
- лично – деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично - ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов с применением образовательных технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;
- создание условий для перехода образовательной организации в 2022 году дополнительного образования Ивановской области в систему сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;
- поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности;
- обновление форматов работы Муниципального Ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания и Региональной инновационной площадки по теме «Юнармия – эффективный ресурс гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»;
- интеграция идей ЮНАРМИИ и РДШ в рамках военно-патриотического воспитания через организацию проектных сессий по обмену опытом на областном и региональном уровнях;
- построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий, обеспечивающей высокое качество образования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения.

### **5. Организационная модель деятельности учреждения**

МБУ ДО ДДТ № 3 – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательный процесс учреждения построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения представлена следующей моделью обучения:

#### 1 год обучения

Общекультурный (стартовый) уровень обучения от 3-х месяцев до 1 года, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

#### 2,3,4 года обучения

Общекультурный базовый уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

#### 5 и более пяти лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования, предпрофессиональное и профессиональное самоопределение.

Структура учреждения выстроена по 5 направленностям организации деятельности обучающихся, в состав каждой направленности входят объединения по направлениям (всего 32 направления):

№ п/п	Направленность	Профили объединений
1.	Художественное	ИЗО Студия детской моды Бисероплетение Декоративная кукла Театр Вокал Фольклор Обучение игре на музыкальных инструментах Хоровое пение Сольфеджио Эстрадный танец Спортивные бальные танцы Современный танец Народная хореография Журналистика  Итого: 15
2.	Физкультурно-спортивное	Футбол Шахматы ОФП (общая физическая подготовка) Настольный теннис Лётная и парашютная подготовка Волейбол Каратэ Ушу  Итого: 8
3.	Социально-гуманитарное	Здоровьесбережение Патриотическое направление Выживание в экстремальных ситуациях Развитие авиации в России Работа с детьми группы риска Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами  Итого: 6
4.	Туристско-краеведческое	Музей «Русич» Объединение «Крыничка»  Итого: 2
5.	Естественнонаучное	Газета «Сверстник»  Итого: 1

*5.1. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения:*

Методическая работа в учреждении строилась в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» изменениями к нему от 30.09.2020 № 533), Национальным проектом «Образование» до 31.12.2024 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р), Паспортом федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (срок реализации проекта до 31.12.2024) и ориентирована на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя

основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Методическая работа предусматривала формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов (старших методистов), педагогов-организаторов, педагогов-психологов, концертмейстеров, повышение их профессионального мастерства.

Методическая работа в образовательном учреждении в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационному (отбор, систематизация информации, организация оперативного ознакомления педагогических работников с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами)
- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);
- диагностическому (отслеживание поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса; осуществление прогноза, коррекция развития личности, образовательно-воспитательных процессов и образовательного учреждения в целом),
- контролирующему, обобщающему (обобщение передового педагогического опыта);
- инновационному (деятельность учреждения в статусе Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания (далее МРЦ), осуществление деятельности объединений в дистанционном режиме).

В учреждении созданы методические объединения по профилю (направлению) дополнительного образования, по видам воспитательной работы, определены формы работы объединений: коллективные и индивидуальные с оптимальным их сочетанием. Работа методических объединений была направлена на практическое решение проблем, диссеминации передового педагогического опыта, апробации и внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

За период с 01 января 2021 года по декабрь 2021 года определены результаты деятельности муниципальной площадки по теме «Муниципальный ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания: проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания.

Проведены в дистанционном формате для педагогического сообщества:

- семинар «Презентация муниципального инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Растим патриотов России»;
- семинар-практикум «Алгоритм проектирования данного модуля рабочей программы воспитания с учетом специфики общеобразовательного учреждения»;
- презентационная площадка: «Спектр событий (мероприятий) патриотической и гражданской направленности»;
- семинар: «Развитие воспитательной компоненты в школе как условие позитивной социализации обучающихся»;
- мастер-классы по методическому сопровождению модуля рабочей программы воспитания «Растим патриотов России»;
- вебинар: «Разработка образовательными организациями инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Растим патриотов России»;
- семинар «Психолого-педагогическое сопровождение: разработка и внедрение диагностического инструментария по вариативному модулю рабочей программы воспитания».

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ № 3 поделился с учителями общеобразовательных организаций, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования города Иванова и Ивановской области:

- методическими рекомендациями по созданию модуля «Растим патриотов России» рабочей программы воспитания;
- диагностическим инструментарием по теме МРЦ;
- сценариями событий (мероприятий) по патриотическому и гражданскому воспитанию;

- видеороликами ко Дню Победы.

Методическая работа в рамках реализации темы МРЦ была направлена на повышение компетентности слушателей в области проектирования рабочей программы воспитания, на формирование и развитие патриотических ценностей обучающихся.

*5.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов учреждения в очной форме и с использованием дистанционного формата (с учетом режима повышенной готовности, связанного с недопущением распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19):*

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО ДДТ № 3 способствовала реализации основных направлений концепции дополнительного образования: личностно–ориентированного подхода к ребенку, доброжелательного отношения детей и взрослых, создания социально-психологических условий для обучения и полноценного развития детей.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- содействие личностному, интеллектуальному, творческому развитию обучающихся;
- создание условий для выявления и раскрытия индивидуального потенциала обучающихся;
- оказание помощи в успешной самореализации педагогов;
- содействие активному и эффективному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей;
- разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения «Патриот 21 века».

Основные направления психологической службы:

1. Диагностическая (отслеживание позитивных процессов и отклонений в образовательной деятельности учреждения, выявление индивидуальных особенностей, потенциала обучающихся, определение результатов образовательной деятельности).

Анкетирование и тестирование обучающихся проводилось 2 раза в год.

Результаты оформлялись в итоговые таблицы. Показатели использовались в качестве материалов при проведении методических объединений, совещаний, педагогических советов. Итоговые результаты (в форме анализа) были изложены в отчёте психологической службы о проделанной работе за 2021 год.

2. Психологическое консультирование для участников образовательного процесса.

Педагоги обращались с вопросами организации учебно-воспитательного процесса в объединениях, взаимодействия с отдельными обучающимися, личными проблемами. Родители консультировались по вопросам воспитания ребёнка, взаимодействия с ним, учебной деятельности, решения личностных и внутрисемейных проблем.

3. Профилактическая и просветительская работа (проведение бесед и лекций для педагогов в рамках методических объединений).

Педагогами - психологами были подготовлены и проведены методические объединения по темам:

- «Использование современных технологий в работе с обучающимися по познавательно-исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию»;
- «Педагогический мониторинг. Образовательный мониторинг. Принципы образовательного мониторинга».

Большая помощь психологами учреждения оказывалась педагогам в подготовке и проведении занятий (мероприятий), в том числе дистанционно. Педагогам давались рекомендации по организации взаимодействия с обучающимися во время проведения учебных занятий, досуговых мероприятий.

4. Информационно-аналитическая деятельность (подготовка тематических материалов по психологии на сайт учреждения и информационные стенды для родителей)

Педагогами-психологами на сайте и информационных стендах были размещены материалы по темам:

- «Как родители могут обезопасить своих детей от получения негативного в Интернете?»
- «Адаптация ребенка к школе после каникул»
- «Как хвалить ребенка: 10 заповедей современной психологии»

Проанализировав работу психологической службы, были поставлены следующие задачи на предстоящий учебный год:

- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ;
- разработать новые формы индивидуальных и групповых занятий по коррекции девиантного поведения обучающихся: активизировать работу по профилактике и предупреждению возникновения вредных привычек у обучающихся;
- поиск новых форм работы по программе содействия сохранения и поддержания эмоционального здоровья, как педагогов, так и обучающихся;
- осуществлять мониторинг готовности обучающегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей);
- создать условия, способствующие патриотическому развитию личности через повышение психологической устойчивости подростков.

#### **6. Обучающиеся и система работы с ними**

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществлялась за прошедший год в 40 объединениях (детских коллективах) по 32 направлениям деятельности. На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением на платной основе, в 2021 году платные образовательные услуги оказывались с января 2021 по июнь 2021 по техническому направлению «Полеты на авиасимуляторе» для подростков 14-17 лет (16 человек); с октября 2021 по декабрь 2021 года по художественному творчеству для детей дошкольного возраста – 4 - 5 лет (8 человек) и подростков в возрасте 14 – 17 лет в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полеты на авиасимуляторе» (12 человек). Зачисление обучающихся в возрасте с 6 до 18 лет в объединения учреждения производился на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». С июня 2021 года в Ивановской области в связи с введением информационной системы «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» зачисление обучающихся на первый год обучения и перевод на второй и последующие года обучения осуществлялся через заявки родителей (законных представителей), поданных в АИС «Навигатор» на обучение детей по выбранным ими дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-программы).

Учебный год начался для обучающихся первого года обучения преимущественно с 15 сентября, для обучающихся второго и последующего лет обучения с 01 сентября. В период с 01 сентября по 14 сентября текущего года учреждение работало по временному расписанию, утверждённому директором.

Комплектование групп (объединений) производился в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в учреждения дополнительного образования детей» от 23.01.2014 года № 104 и локальным актом МБУ ДО ДДТ № 3 «Правила приема обучающихся в МБУ ДО ДДТ № 3» (приказ по МБУ ДО ДДТ № 3 от 02.09.2015 № 74-О/Д).

Занятия в объединениях проводились в очном режиме с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В периоды подъема заболеваемости ОРВИ и COVID-19 обучающиеся учреждения продолжали заниматься по программам в дистанционном формате.

Педагоги дополнительного образования проводили учебные занятия на платформах ZOOM, Google Диск, в созданных группах Инстаграм, Вконтакте. Педагоги – организаторы в рамках проектов по патриотическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, интеллектуальному развитию, художественному творчеству и др., а также в рамках городского плана «Активные каникулы» проводили мероприятия дистанционно.

В учреждении в 2021 году в соответствии с муниципальным заданием занимались 4800 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

В МБУ ДО ДДТ № 3 восемь объединений, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

- Ансамбль танца «Легкое дыхание»
- Хореографический ансамбль «Отражение»
- Студия изобразительного искусства «Колорит»
- Студия моды «Искусница»
- Фольклорный ансамбль «Махоня»
- Танцевально-спортивный клуб «Радуга»
- Школа эстрадного танца «Мозаика»
- Военно-патриотическая школа авиаторов «Высота».

6.1. Сведения о работе детских коллективов: объединений, студий, ансамблей, клубов, школ:

6.1.1. Данные о контингенте:

В соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО ДДТ № 3 выполнила в 2021 году муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Год	на 1 января 2021 года	на 1 января 2022 года	% отсева
2021	4800	4800	0%
<b>Муниципальное задание на 2021 год «Значение показателя объема муниципальной услуги» - человеко-часов пребывания: 689625</b>			

6.1.2. Количество обучающихся согласно плановому объему муниципального задания – 4800 человек, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся (чел./%)
Художественная	1501 (31,3%)
Физкультурно-спортивная	567 (11,8%)
Туристско-краеведческая	41 (0,9%)
Естественнонаучная	26 (0,5%)
Социально-гуманитарная	2665 (55,5%)
<b>ИТОГО:</b>	<b>4800 (100%)</b>

6.1.3. Количество групп – 40, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество групп
Художественная	20
Физкультурно-спортивная	10
Туристско-краеведческая	4
Естественнонаучная	2
Социально-гуманитарная	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

6.1.4. Количество обучающихся по возрастному составу (на 1.01.2022 года):

Общая численность обучающихся	<b>4800</b>
Обучающихся в возрасте от 6 до 10 лет	2164 (45,1%)
Обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет	2095 (43,6%)
Обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет	541 (11,3%)
Обучающихся в возрасте 18 лет и старше	0

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в МБУ ДО ДДТ № 3 31,3% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, что говорит о возросшем спросе потребителей услуг (родителей (законных представителей) на образовательные программы по хореографии, художественному творчеству, вокалу, фольклору; 11,8% обучающихся предпочитают обучаться по направлению – физкультурно-спортивному. В объединениях туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности занимаются 1,4% обучающихся. По программам социально – гуманитарной направленности занимается 55,5 % обучающихся, из них 1,5% дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, а 54% детей и подростков занимаются по программам педагогов – организаторов по направлениям: здоровьесбережение, гражданско-патриотическое, основы безопасности жизнедеятельности.

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 6 до 14 лет почти одинаковое, соответственно от 6 до 10 лет 45,1 %, от 11 до 14 лет 43,6% - это говорит о том, что учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы в большей мере для детей младшего школьного возраста и среднего школьного возраста, необходимость привлечения к обучению по программам детей старшей возрастной группы от 15 лет до 17 лет на данный момент существует.

Количество обучающихся на конец учебного года соответствует количеству обучающихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые. В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Также в течение 1 полугодия несколько обучающихся были вновь зачислены. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года была направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных и социально-значимых проектов;
- на внедрение в образовательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- на диссеминацию педагогического опыта;
- на создание условий удовлетворения разнообразных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, « группы риска», одаренных детей и подростков;
- на участие педагогов и обучающихся в городских, региональных, межрегиональных, российских, международных конкурсных программах дополнительного образования.

## **7. Качество образовательного процесса в учреждении**

### *7.1. Условия организации образовательного процесса:*

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с учетом специфики учреждения, основных направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план составлен по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;



- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;
- учет внеурочной работы педагогов учреждения по сетевому взаимодействию.

### 7.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

В учреждении в 2021 году реализовывались 72 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа). Программы разноуровневые.

Направленность ДООП	Количество	%
Художественная	35	
Физкультурно-спортивная	18	
Социально-гуманитарная	7	9
Естественнонаучная	1	1,2
Туристско-краеведческая	2	2
Программы для индивидуальных занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами (адаптированных)	9	11

### 7.2.1. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	ВСЕГО
29	40	3	72

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности. Программы, реализуемые 1 год, предполагают освоение материала на стартовом уровне, от 2 до 4 лет на базовом уровне, от 5 лет и более на продвинутом уровне.

Инвариантные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;
- индивидуальные маршруты обучения.

Вариативные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Системность оценки освоения программ:

- фиксация результатов выполнения (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, педагогическое наблюдение, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению календарных учебных графиков программ по годам обучения).

Программы ориентированы на возраст детей от 6 до 18 лет.

Положительные аспекты программ:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;

- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения программ обучающимися и сохранение контингента.

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза в год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса детского объединения. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

### 7.3. Мониторинг результативности образовательного процесса:

#### 7.3.1. Система оценки освоения образовательной программы:

Качество образования в учреждении определялось совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

На основании Положений об аттестации обучающихся в МБУ ДО ДДТ № 3 по каждому направлению деятельности оценивалось с помощью параметров:

#### 1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

#### 2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- творческие навыки.

#### 3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптация

#### 4. Профессиональная ориентированность

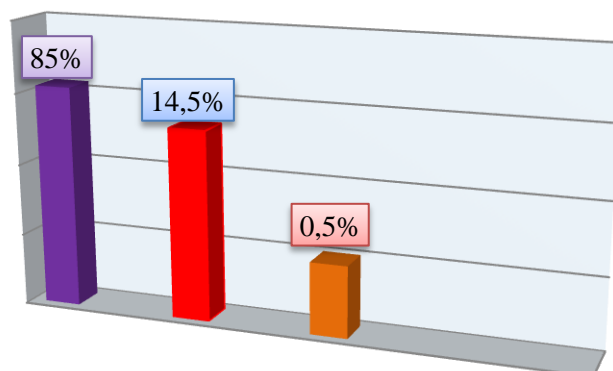
- осознанность профессионального выбора;
- информированность о профессии;
- сформированность интереса к будущей профессии;

#### 5. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Результаты мониторинга представлены в отчетный период с января по май 2021 года (итоговая аттестация):

Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Прошли итоговую аттестацию – 2 305 обучающихся (аттестацию прошли обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях). По результатам аттестации выявлено:



- Высокий образовательный уровень по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определён у 1959 обучающихся от общего числа аттестованных.
- Средний образовательный уровень у 334 обучающихся.
- Низкий образовательный уровень у 12 обучающихся.

Обусловлено переходом учреждения на дистанционное обучение в условиях карантина, связанного с недопущением нераспространения коронавирусной инфекции. У обучающихся в домашних условиях не было возможности выйти на платформы, используемые педагогами для обучения (отсутствие ПК, без помощи взрослых ребенок не мог выйти в Интернет и другое).

Выводы: итоговая аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня, найти решения и определить новые подходы повышения качества дистанционного обучения.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов в разделе «Формы аттестации обучающихся» каждым педагогом определены методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся по профилю объединения в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в МБУ ДО ДДТ № 3».

Качество организации образовательного процесса в учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте учреждения, портале Департамента образования Ивановской области.

Степень удовлетворенности обучающихся объединений учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определялось в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

*7.3.2. Активность и эффективность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня:*

Обучающиеся являются постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, достигают высоких результатов, сведения о победителях и призерах подаются в базу данных МБУ ДО «Центр развития детской одаренности». За отчетный период 2021 г. в конкурсных мероприятиях разного уровня, приняли участие 2602 обучающихся, из них победителями и призёрами стали 1933 обучающихся, что составило 74,3%.

Всероссийский и международный уровни		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Всего
участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей	
1269	1091	318	312	1015	530	2602 участника/ 1933 победителя и призера

*7.3.3. Реализация плана независимой оценки качества образования*

В 2021 году по результатам независимой оценки качества образования (далее – НОКО) средний показатель учреждения по 5 направлениям НОКО составил 96%. В план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (далее – план) были включены позиции по открытости и доступности информации об организации,

комфортности условий предоставления услуг, доступности услуг для инвалидов, удовлетворенности условиями оказания услуг.

Проведены мероприятия по устранению выявленных недостатков:

- актуализирована информация на сайте учреждения по услугам, оказываемых на бюджетной основе;
- увеличена скорость Интернета. Произведена замена Wi-fi роутера;
- размещен перечень электронных образовательных ресурсов на сайте учреждения в разделе «Доступная среда»;
- проведено 2 общих родительских собрания. Вопрос повестки дня по удовлетворенности качеством оказания услуг в целом;
- некоторых мероприятий учреждения обсуждались на заседаниях Управляющего совета;
- предоставлена возможность участникам образовательного процесса, в связи с введением АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» чаще обращаться в учреждение по вопросам организации и улучшения работы.

Практически все недостатки были устранены в сроки, указанные в плане.

### **8. Взаимодействие с социумом**

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ СШ № № 1, 5, 9, 17, 19, 20, 41, 42, 49, 50, 53, 56, 61, 62, гимназиями № 3, 36, 44, лицеем № 67).

2. Заключены Договоры безвозмездного пользования с 17 общеобразовательными учреждениями города на период с 01.09.2021 года по 31.08.2024 года.

3. Продолжалось взаимодействие с социальными партнерами:

3.1. по вопросам организации мероприятий с учреждениями культуры и спорта:

- региональным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской области;
- комитетом по физкультуре и спорту;
- Ивановским Домом национальностей;
- Ивановской областной библиотекой для детей и юношества;
- Департаментом культуры и туризма Ивановской области;
- учреждениями дополнительного и общего образования города;

3.2. по вопросам повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников, организации деятельности Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ОГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и новаций», МБУ «Методический центр в системе образования», Многопрофильной академией непрерывного образования г. Омск; АНОО ДПО Академией непрерывного образования «Альтернатива» г. Киров.

3.3. по вопросам организации работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Иванова, областной детской библиотекой - отдел «Детства и юношества»;

3.4. по вопросам предпрофессиональной подготовки обучающихся:

- с Ивановским колледжем культуры;
- с Ивановским педагогическим колледжем;
- с 610 ЦБП и ПЛС Северный аэродром г. Иваново;
- с Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко;
- с Рязанским гвардейским высшим воздушно-десантным ордена Суворова дважды Краснознаменным командным училищем имени генерала армии Маргелова В.Ф.;
- с Нижегородской академией МВД России;
- с ФГБОУ высшего образования Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.

По деятельности в рамках рабочей программы Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания и в рамках проекта «Юнармия 37» заключены договоры с Автономной некоммерческой организацией «Военно-патриотический центр «Вымпел», 610 центром боевого применения и переучивания летного состава (Северный аэродром г. Иваново), Местным отделением ООГО ДОСААФ России г. Иваново Ивановской

области, Костромской военной академией РХБЗ имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

### **9. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся**

Основная цель работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Процесс взаимодействия учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Формы взаимодействия:

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Участники</b>	<b>Организаторы</b>
Родительские собрания (общие и в объединениях учреждения)	- Знакомство с локальными актами учреждения - Организация занятий - Выездные мероприятия - Обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, профилактические меры в недопущении распространения заболеваний и др.) - Общие родительские собрания	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, старшие методисты, Администрация
Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета учреждения	- Участвовали в согласовании сметы доходов и расходов внебюджетных средств (ПОУ) - Заслушивали отчет администрации о финансово-хозяйственных расходах (январь 2021) - Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений - Участвовали в согласовании стимулирующих выплат работникам учреждения (сентябрь 2021) - В оценке качества предоставления	Родители (законные представители), педагогические работники, Администрация	Администрация

	<p>образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В определении эффективности образовательного процесса по приоритетным направлениям</li> <li>- В распределении средств городских наказов и др. вопросах.</li> </ul>		
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов</li> <li>- Участие в работе Педагогических советов учреждения, совещаниях др.</li> <li>- Участие в организации родительских собраний.</li> <li>- Оказание содействия педагогическому коллективу учреждения в организации и подготовке массовых и досуговых мероприятий.</li> </ul>	Родители (законные представители), педагогические работники, Администрация	Администрация Старшие методисты педагоги
Индивидуальные консультации по запросу родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достижения обучающихся</li> <li>- Выездные мероприятия</li> <li>- По вопросам воспитания и обучения ребенка</li> <li>- По организации режима обучения и др.</li> <li>- По регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»</li> </ul>	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги-психологи
Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейные праздники, конкурсы</li> <li>- Спортивные мероприятия</li> <li>- Торжественная присяга</li> <li>- Выпускные вечера</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Дни открытых дверей и др.</li> </ul>	Родители (законные представители), педагогические работники	Родители Педагоги
Онлайн - анкетирование родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг</li> <li>- Определение социального запроса родителей на предоставление услуг дополнительного образования детей.</li> </ul>	Родители (законные представители)	Методист Педагог-психолог

## 10. Качество организации воспитательной деятельности

### 10.1. Характеристика деятельности:

МБУ ДО ДДТ № 3 предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения учреждением массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах педагогов-организаторов на учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – программы).

### 10.2. Участие обучающихся в программах социально-гуманитарной направленности:

Реализация программ педагогами-организаторами осуществлялась в онлайн и оффлайн режимах.

№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации	Количество проведенных мероприятий по проектам (тематика мероприятий)	Охват обучающихся мероприятиями (чел.)
1.	«Знать, чтобы жить!»	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.	1 год	36	633
2.	«Выживание в экстремальных ситуациях»»	создание условий для повышения безопасности обучающихся в условиях угрозы терроризма и экстремизма через формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.	1 год	40	40
3.	«Дети войны»	Формирование гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими нравственных и социальных установок, идеологических доктрин,	1 год	40	254

		своей созидательной функции в обществе			
4.	«Развитие авиации и парашютизма в России»	Содержание данной программы направлено на формирование у обучающихся необходимых знаний о становлении и развитии авиации и парашютизма России, выдающихся деятелях, конструкторах, испытателях, расширение кругозора в вопросах разнообразия авиационной техники военного и гражданского назначения, ценностного отношения к своему Отечеству, своей истории, становление нравственных качеств,	1 год	12	42
5.	«Россия – Родина моя»	Данная программа раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений.	1 год	20	115
				<b>Всего проведено 148 мероприятий</b>	<b>Итого: 1084</b>

### 10.3. Сведения по формированию культуры здоровья у обучающихся:

Учреждение имеет опыт работы по формированию у обучающихся объединений здорового образа жизни:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- организация оздоровительного отдыха в каникулярный период;
- соблюдение безопасности учебного процесса на занятиях и воспитательных мероприятиях.

#### Формы работы:

- использование оздоровительных методик, основ здоровьесбережения, предоставленных специалистами медицинских организаций, ФБУЗ Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области
- организация и проведение психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультирования;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, занятий по основам безопасности жизнедеятельности;
- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- сдача норм ГТО курсантами военно-патриотической школы «Высота», объединений спортивной направленности (на базе ООГО ДОСААФ г. Иваново Ивановской области, сдали



нормы ГТО по стрельбе из малокалиберной винтовки, по бегу на длинную и короткую дистанции, метание гранаты, прыжки в длину, подтягивание на турнике);

-беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний;

На учебных занятиях педагогами использовались оздоровительные мероприятия:

-ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы;

-партерная гимнастика;

-элементы йоги;

-физкультминутки

-арт-терапия

-релаксация

-гимнастика для глаз

-дыхательная гимнастика

-пальчиковая гимнастика

-стретчинг

-участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО;

-дни здоровья;

- подвижные игры на свежем воздухе.

*10.4. Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми - инвалидами:*

Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья созданы условия доступной среды. Выделен отдельный кабинет.

Направления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Работа семейного клуба «Шаг навстречу»

Контингент членов клуба «Шаг навстречу» семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Традиции клуба:

- проведение ежегодного городского фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга талантов», в котором принимают участие воспитанники клубов для детей с ограниченными возможностями из Центров дополнительного образования г. Иваново;

-участие в городских спортивных семейных праздниках для детей с ограниченными возможностями;

-участие в областных и городских выставках творческих работ;

-участие в выставках: «Светлый праздник», «Малахитовая шкатулка», «Сказка в 3D формате», «Рождественская сказка», областных выставках декоративно-прикладного творчества и других;

-организация деятельности детей с ОВЗ по профориентации в рамках программы «Твой выбор».

Все мероприятия в условиях режима повышенной готовности проходили с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Организация деятельности по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ:

- «Я нарисую этот мир» (художественное творчество);

- «Шахматная школа»;

- «Бусинка» (бисероплетение);

- «Спортивное ушу»;

- «Умка» (психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с ОВЗ)

- «Фольклорная мастерская»

- «Театр вокруг нас»

- «Колористики»

- «Путешествие по клавишам»
- Участие детей с ОВЗ в мероприятиях разного уровня:
  1. Праздничные программы, посвящённые началу учебного года
  2. Дни открытых дверей
  3. Конкурсы тематических программ
  4. Выставки творческих работ
  5. Культпоходы в драматический, кукольный театры, кинотеатр «Лодзь», развлекательный центр «А-113», спортивный комплекс «Олимпия», Ивановский цирк.
  6. Экскурсии в городские и областные музеи.
- Предпрофессиональная ориентация детей с ОВЗ:
  - знакомство с миром профессий (беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, экскурсии на производства);
- Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:
  - социально-психологическая коррекция средствами Арт - терапии и развитие художественного вкуса и способностей;
  - раскрытие музыкальных, поэтических и литературных способностей;
  - приобщение к истокам русской культуры через фольклор, театральное искусство, знакомство с русскими ремёслами;
  - приобщение детей и родителей к активному чтению литературы;
  - организация персональных работ одарённых детей с ОВЗ;
  - гражданско-патриотическое воспитание;
  - интеллектуальное развитие;
  - проектно-исследовательская деятельность.

Общий охват детей с ОВЗ по обучению и социализации: 55 человек, из них:

- в семейном клубе «Шаг навстречу» - 55 детей с ОВЗ;
- **21 человек** занимались по адаптированным образовательным программам индивидуально, из них по художественному направлению (прикладное творчество, изобразительное искусство, театральное творчество, фольклор, обучение игре на музыкальных инструментах) - 10 чел., физкультурно-спортивному (шахматы, ушу) – 2 чел., профориентации и профессиональному самоопределению – 1 чел., психолого-педагогической поддержке – 8 чел.

*10.5. Сетевое взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями:*

№ п/п	Программа (проект)	Направленность программы (проекта)	Срок реализации	Краткая аннотация программы (проекта)
1.	«Выбор за тобой» Организация работы с категорией детей и подростков «группы риска»	Социально-гуманитарное	1 год	Профилактика возникновения конфликтов в детско-подростковой среде и создание условий для формирования доброжелательной атмосферы в школе и культуры ненасильственного общения обучающихся.
3.	«Юнармия 37»	Социально-гуманитарное	4 года	Создано 27 отрядов юнармейцев из образовательных организаций города, организованы и проведены заседания, слеты, форумы юнармейских отрядов, мероприятия военно-

				патриотической и гражданской направленности, по вступлению учащихся общеобразовательных школ в ряды юнармейского движения. Работает местное отделение штаба Юнармии. Проведено 2 заседания Школы юнармейских командиров.
--	--	--	--	--

*10.6. Охват обучающихся предпрофессиональной подготовкой:*

№ п/п	Программа	Профиль	Срок обучения	Документ
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образцовой студии моды «Искусница»	Конструирование и моделирование одежды	5 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
2.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы музыкально-хоровой студии (3 программы)	Обучение игре на музыкальных инструментах, хоровое пение	от 3 до 5 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
3.	«Путь к мастерству» (образцовая студия изобразительного искусства «Колорит»)	Художественное творчество	5 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
4.	Программы образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» (2)	Обучение военному делу, летная и парашютная подготовка	от 1 до 3 лет	Свидетельство о дополнительном образовании
5.	Проект «Профессия Родину защищать»	Ориентация на выбор военной профессии курсантов ВПША «Высота»	3 года	

Охват обучающихся профориентационной и предпрофильной подготовкой составил за 2021-2022 учебный год 1680 человек (физических лиц) от общего числа обучающихся в соответствии с муниципальным заданием (4800 человек).

*10.7. Показатели деятельности учреждения в каникулярный период:*

Организаторы	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
1. Педагоги дополнительного образования образцовой ВПША «Высота»	Профильные городские смены	ВПША «Высота».	Январь 2021	65 чел.	Организация активного отдыха, занятия летной и парашютной подготовкой, спортивные мероприятия,

					встречи с интересными людьми города, полезный досуг.
<b>ИТОГО: 65 чел.</b>					
Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы летнего отдыха детей и подростков «Лето для всех»	Организация летнего отдыха детей в дистанционном формате в дистанционном формате	Июль-август 2021	258 чел.	Активный отдых, занятость детей и подростков в летнее время.
Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в весенние каникулы	Организация активного отдыха в весенние каникулы. Реализация проекта «Лига чемпионов» в дистанционном формате	Март-апрель 2021	197 чел.	Активный отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
Педагоги - организаторы Педагоги дополнительного образования	Вариативные формы занятости детей и подростков в зимние каникулы	Организация активного отдыха в осенние каникулы.	ноябрь 2021	295 чел.	Творческий отдых, занятость детей и подростков в каникулярное время.
<b>ИТОГО: 750 чел.</b>					

Муниципальное задание за 2021 год «Организация отдыха детей и молодежи» выполнено на 100%. В летний период организована работа профильных лагерей по программам «Школа инструкторов безопасности», «Дорога в пятый океан», «Юнармеец». Охват детей профильными лагерями составил **120 человек**.

#### 10.8. Оценка воспитательной деятельности:

- в учреждении разработана и действует модель управления воспитательной системой;
- педагогические работники используют современные научно-методические, инновационные материалами по организации воспитательного процесса, в том числе дистанционные образовательные технологии;
- обучающиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей;
- педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума;
- осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого обучающегося;
- обеспечивается равноправное взаимодействие всех участников воспитательного процесса в образовательной политике учреждения.

### 11. Кадровое обеспечение учреждения

#### 11.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

<b>Всего</b>	<b>Основные</b>	<b>Совместители</b>
56	49	7

**Из них:**

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Концертмейстеры	Старшие методисты
<b>34</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

В состав администрации Учреждения входят согласно штатному расписанию:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по методической работе
- заместитель директора по административно-хозяйственной части

Итого: 5 чел.

**11.2. Образование:**

Начальное профессиональное	Среднее специальное/среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое/высшее образование
-	<b>10 чел./17,9%</b> <b>10 чел./17,9%</b>	<b>33 чел./58,9%</b> <b>46 чел./ 82,1%</b>

**11.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:**

Общее количество педагогических работников	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
<b>56</b>	<b>19 (33,9%)</b>	<b>3 (5,4%)</b>	<b>27 чел. (48,2%)</b>
<i>Итого аттестовано: 49 (87,5%)</i>			

**Из них аттестовано за отчетный период:**

Год	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
<b>2021</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<i>Итого: 10 педагогических работников</i>			

**11.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:**

- ◆ кандидаты наук – 1
- ◆ отличники в сфере культуры – 1
- ◆ Почетные работники общего образования – 2
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 1
- ◆ Медаль «За доблестный труд» - 2
- ◆ Почетный работник Ивановской области-1
- ◆ Чемпионы России в области спорта – 2
- ◆ Заслуженный тренер по каратэ – 1

**11.5. Оценка кадрового потенциала:**

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: 8,9% педагогических работников учреждения имеют стаж от 5 до 10 лет, 17,9% педагогических работников имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 58,9% педагогических работников со стажем более 20 лет и выше.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют

53,2 % от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории.

#### *11.6. Система повышения квалификации:*

Наиболее распространенная форма повышения квалификации педагогов дистанционная по 72 - часовой программе в АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (г. Омск), АНПОО «Альтернатива» Всего за период с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г. прошли дополнительную профессиональную подготовку 19 педагогических работников.

Педагогические работники учреждения обучались в межкурсовый период и получили сертификаты и свидетельства об окончании курсов:

- по дополнительной профессиональной программе «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения» в объеме 90 академических часов в ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии» (1 педагог-психолог);
- в рамках городского семинара «От идеи к воплощению» (декоративно-прикладное, художественное, музыкальное творчество) в объеме 4 часов (10 чел.);
- «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» в объеме 8 академических часов в АНО «Современный Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (1 чел.);
- «Мир вокального искусства» в объеме 4 часов в МБУ «Методический центр в системе образования» (2 чел.);
- «От идеи к воплощению» в объеме 4 часов в МБУ «Методический центр в системе образования» (3 чел.).

В 2021 году педагогические работники учреждения приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» г. Иваново (выступление-1);
- во всероссийском патриотическом форуме «Патриот - 2021» г. Москва;
- в Национальной премии «Патриот – 2021» в номинациях «Лучший военно-патриотической проект» и «Лучший культурный проект» (участие);
- в муниципальном Форуме инноваций «От учителя настоящего к учителю будущего» г. Иваново (выступление 1);
- в муниципальном методическом online квесте для молодых педагогов города Иванова «Педагогическая РОСТИшка» г. Иваново;
- в XV Открытом международном форуме школьных СМИ «МедиаШкола – 2021» (выступление – 1);
- муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» (финалист – 1);
- в муниципальном семинаре по подготовке педагогических работников к муниципальному этапу конкурса «Педагог года» «Основы общей культуры конкурсанта: деловой имидж, ораторское и актерское мастерство. Как выступать перед публикой и не бояться» (выступление – 1);
- в семинаре для слушателей курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» по теме «Документация педагога дополнительного образования» (выступление – 1);
- в городских семинарах МБУ ДО «Перспектива» по психолого-педагогическому сопровождению;
- в XVI международной научно-практической конференции, посвященной проведению в РФ года науки и технологии в 2021 году «Организация внеурочной деятельности юных пожарных»;
- в межрегиональном вебинаре «Создание модели научно – методического и психологического сопровождения социализации и полноценной самореализации молодых педагогов» в формате сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»;
- областном конкурсе – фестивале воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» в номинации «Семья и школа - формируем будущее!» (диплом победителя);
- в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «От идеи до результата» (проект «Растим патриотов России», лауреат III степени);

- в межрегиональном вебинаре «Формирование национально-культурной идентичности школьников средствами социально-культурной деятельности» в формате сотрудничества городов России «Взаимообучение городов» (г. Орел);
- во Всероссийском заочном конкурсе «Портфолио педагога как средство самореализации» (2 место);
- во Всероссийском заочном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва (лауреат I степени);
- во II всероссийском конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (выступление – 1);
- во Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования «Раскрываем таланты» в номинации «Методические материалы» (1 место);
- в V Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Учебная программа в соответствии с ФГОС» (диплом I степени);
- в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Рабочая программа» (1 место);
- во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методические разработки педагога по ИЗО» (лауреат I степени);

Педагоги учреждения участвовали и проводили мастер-классы:

- проведены мастер-классы в рамках муниципального семинара «От идеи к воплощению» по темам
  - «Пластинография в технике скручивания (педагоги: Поздеева С.В. и Бабаева Е.В.);
  - «Как мы слышим музыку» (педагог Тарасова А.С.);
  - «Возможности использования фольклора с позиции здоровьесбережения» (семинар-практикум) (педагоги образцового фольклорного ансамбля «Махоня»);
  - «Танец без границ» (мастер-класс) (педагог Хорошаева Т.Г.);
- мастер-класс «Популяризация науки средствами медиапространства» (педагог Шеронова А.В.).
- мастер-класс «Практическое применение актерских техник для личностного и профессионального роста» в рамках форума-инноваций «От учителя настоящего до учителя будущего» (педагог Баландина Т.В.).

Популяризация педагогического опыта:

Наличие публикаций педагогов:

- в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» опубликованы статьи:
  - «Поколение Z: специфика обучения» (педагог-психолог Игнат Е.В.);
  - «Включение родителей в воспитательную работу с обучающимися на дистанционном обучении» (педагог дополнительного образования Поздеева С.В.);
  - «Организация профильного лагеря в условиях дистанционного обучения – это сложно? Это просто!» (педагог дополнительного образования Смирнов К.А.);
  - «Дистанционные образовательные технологии в объединениях учреждения дополнительного образования как компонент формирования современной образовательной среды» (старший методист Салтхуцишвили М.К.);
  - «Состояние современного детства и его влияние на выбор содержания и форм организации воспитания» (педагог дополнительного образования Чупина М.И.);
- во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» опубликована статья педагога-психолога Кусли К.А. «Система работы педагога-психолога по оптимизации внутрисемейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ»;

- в международном сетевом издании «Солнечный свет» опубликована статья педагога дополнительного образования Скрыбиной Е.А. «Изучение видов По де бра в классическом танце»;
- на официальном сайте международного журнала педагог опубликована статья концертмейстера Тарасовой А.С. «Формирование эстетических вкусов в коллективе»;
- на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» опубликован авторский материал педагога дополнительного образования Кокурина М.Ю. «Подготовка соревнований по киокусинкай каратэ».

#### Обладатели грантов:

- Гранта Главы города Иванова за высокие достижения в работе с одаренными детьми в области образования удостоены: Волкова М.А.- педагог дополнительного образования объединения «Ушу», Чупина М.И. – педагог дополнительного образования образцовой студии моды «Искусница», Панова Н.В. - педагог дополнительного образования вокально-эстрадной студии «Вертикаль», Рыбакова А.С. - педагог дополнительного образования образцового хореографического коллектива «Отражение».
- Грант в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования получил педагог дополнительного образования образцовой военно-патриотической школы авиаторов «Высота» имени А.Я. Кузина - Мельников М. А.

Педагоги учреждения разрабатывали рекламную продукцию объединений: календари, буклеты, брошюры, плакаты, баннеры, футболки, рюкзаки, наградную продукцию и другую. О педагогах, коллективах Дома детского творчества № 3 сняты видеоролики, телевизионные репортажи (о ВПША «Высота», объединениях декоративно-прикладного творчества, спортивных объединениях, о городских мероприятиях, проводимых учреждением), опубликованы статьи в муниципальной периодике (газетах «Рабочий край», «Ивановская газета», «Просто класс»).

Деятельность учреждения по данному вопросу показала, что педагогические работники учреждения активно включены в систему повышения квалификации, в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, новых педагогических технологий.

Анализ уровня педагогического состава показывает, что требуется дальнейшее совершенствование кадровой политики учреждения, а именно:

- повышение уровня дополнительной профессиональной подготовки педагогических работников;
- привлечение молодых специалистов;
- специалистов технического и естественнонаучного направлений;
- участие в очных конкурсах профессионального мастерства и представление опыта работы на площадках разного уровня;
- работа над повышением имиджа педагога дополнительного образования.

С целью сохранения кадров и сдерживания оттока их из учреждения ежегодно обновляется план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении, проводится мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на 5 лет, идет работа над созданием постоянно действующей системы прогноза, необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности учреждения, разработана программа психолого-педагогического и методического обучения молодых специалистов, создана система наставничества, реализуется план обучения педагогических кадров, созданы портфолио педагогов, педагоги учреждения в течение года участвовали в конкурсе «Педагог года», «Воспитать гражданина», конкурсах методических разработок, программ, мастер-классах, тьюторских курсах, конференциях, семинарах, форумах, вебинарах дистанционно и оффлайн.



## **12. Соблюдение прав участников образовательного процесса**

Соблюдение свободы творчества обучающихся в учреждении обеспечивалось и гарантировалось:

- локальными актами, регламентирующие соблюдение прав участников образовательного процесса;
- информационной открытостью образовательного процесса;
- участием в коллегиальных органах управления (Управляющий совет МБУ ДО ДДТ № 3);
- обзором и разработкой различных видов, форм и способов творческой деятельности обучающихся, реализацией и дальнейшим совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставлением наглядной информации, консультирование обучающихся и родителей по вопросам организации образовательного процесса;
- широким выбором рекламной продукции (буклетов, календарей, баннеров, магнитов, сувенирной продукции и др.);
- свободным выбором обучающимися видов творчества при записи в учебные группы и объединения;
- предоставлением возможности свободного выбора обучающимися педагога, направленности, сроков обучения, форм занятий, способов выполнения творческих заданий, демонстрации результатов;
- личностно-ориентированным подходом педагога в определении творческих задач, заданий, планов, проектов;
- организацией демонстрации творческих работ обучающихся, их оценка, награждение, поощрение дальнейшей творческой деятельности;
- вручением свидетельств о дополнительном образовании по результатам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- получением грантовой поддержки.

*12.1. Система работы с обращениями участников образовательного процесса:*

Вопросы защиты профессиональной компетентности и пригодности педагогов рассматриваются на совещаниях, педагогических советах, заседаниях профкома.

Соблюдение прав участников образовательного процесса имеет составные элементы:

- информация о правах и их регламентация в конкретных локальных актах, представление их на сайте учреждения и информационных стендах;
- разъяснение и популяризация прав всем участникам образовательного процесса;
- исполнение участниками своих прав не в противоречии с правами других участников;
- повышение правовой культуры участников образовательного процесса.

Права участников образовательного процесса определены в Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся и работников, Коллективном договоре.

В практике работы учреждения:

- разъяснение прав и обязанностей во время проведения вводного инструктажа с работниками и обучающимися;
- оформлены информационные наглядные материалы о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- проведение совещаний по правовым вопросам образовательной деятельности.

## **13. Оценка эффективности управления учреждением**

*13.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения.*

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3 сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами города Иванова, Уставом учреждения, утвержденным приказом управления образования Администрации города Иванова № 257 от 27.04.2015 г., зарегистрирован в ИФНС г. Иваново 18.05.2015 года.

Нормативная база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;
- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Основными показателями эффективности системы управления в 2021 году были:

- выполнение локальных актов учреждения, планов, распоряжений;  
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе);

- стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

#### *13.1.1. Качество кадрового обеспечения.*

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в специалистах по различным направлениям. В МБУ ДО ДДТ № 3 работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Результаты управления, обеспечивающие опережающую подготовку педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов:

- разработан и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями (законными представителями);

- усовершенствована система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

#### *13.1.2. Качество методического и информационного обеспечения.*

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов. МБУ ДО ДДТ № 3 многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования. В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Учреждение активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

### **14. Управление образовательным процессом**

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, родительский комитет учреждения, органы детского самоуправления.

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, осуществляет Управляющий совет учреждения.

**За отчетный период прошло 4 заседания Управляющего совета по вопросам:**

- согласование отчета о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДДТ № 3 за 2021 год;
- ознакомление Управляющего совета с муниципальным заданием на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы;
- результаты работы по сохранению объекта культурного наследия;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- премирование работников по итогам календарного года;
- организация деятельности учреждения в каникулярные периоды;
- согласование выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- согласование отчета о расходовании средств от платных образовательных услуг за периоды январь-май 2021 года и октябрь - декабрь 2021 года;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (за 9 месяцев, предварительный за год, итоговый за год).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

**За отчетный период прошло три Педагогических совета в режиме онлайн:**

«Анализ результатов работы учреждения за 2020-2021 учебный год. Перспективы на будущее «От замысла к исполнению» (май 2021);

«Программа воспитания – документ, отражающий воспитательную составляющую учреждения» (август 2021);

«Повышение эффективности нравственно-правового воспитания обучающихся, успешность проведения антикоррупционной политики в учреждении дополнительного образования» (февраль 2021)

**Общее собрание работников учреждения** (далее по тексту Общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности

За отчетный период прошло 2 собрания работников учреждения в онлайн – режиме по вопросам:

- избрание комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- внесение изменений и дополнений в Коллективный договор на период 2018 – 2021 г.г., в связи с продлением срока его действия до 31.05.2024 г.;
- согласование критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения.

**Родительский комитет учреждения** состоит из избранных родителей (законных представителей) обучающихся, по 2 человека от структурного подразделения.

За отчетный период прошло два заседания по вопросам:

- организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, участие в городских мероприятиях в режиме онлайн;
- безопасность образовательного процесса.

### **15. Комплексная безопасность образовательного учреждения**

Функционирование учреждения по вопросам безопасности осуществлялось в соответствии с планированием, организацией и проведением мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: контроль за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства РФ по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач гражданской обороны, предупреждение и

ликвидация чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность в учреждении предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе:

- ✓ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ безопасность дорожного движения.

#### *15.1.Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации*

Реализован план основных мероприятий по ГО на 2021 год, согласованный с МКУ УГО и ЧС г. Иванова и утверждённый директором учреждения. В плане отражены основные мероприятия Дома детского творчества в области ГО. Проводится обучение сотрудников по ГО и ЧС в учебно-методическом центре, за 2021 год обучено 3 педагогических работника.

На первом этаже в учреждении созданы информационные стенды «Гражданская оборона», «Учимся действовать в чрезвычайной ситуации», разработаны буклет и презентации по ГО и ЧС. Материалы по ГО и ЧС размещены на сайте учреждения.

С введением режима повышенной готовности на территории муниципалитета и региона в учреждении были разработаны действенные меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19): закуплены рециркуляторы бактерицидные, средства индивидуальной защиты (маски, антисептические средства для обработки рук, определены места приема пищи сотрудниками, ограничения по нахождению в здании сотрудников и не допуск в здание посторонних лиц, обучающиеся переведены на дистанционное обучение, сотрудники работали удаленно; сотрудники возрастной категории 65+, не имеющие возможности работать в дистанционном формате, находились на больничном листе и др.).

За отчетный период переработан Паспорт безопасности. В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности.

Проведены 2 эвакуационные тренировки со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и работниками учреждения.

#### *15.2.Охрана труда*

В учреждении разработаны и введены в действие 115 инструкций по ОТ по видам деятельности. Материалы по ОТ размещены на сайте учреждения.

В соответствии с требованиями законодательных документов проводится обучение педагогических работников и технического персонала по ОТ и ПБ, оказанию первой помощи, по 1-й группе электробезопасности. При поступлении на работу технический персонал проходит стажировку и проверку знаний по ОТ и ПБ с последующим допуском к работе. Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда. В наличии программы обучения работников по ОТ.

#### *15.3.Пожарная безопасность*

В учреждении приказом установлен противопожарный режим.

К началу учебного года издаются приказы по пожарной безопасности.

В учреждении приказом директора назначена добровольная пожарная дружина и пожарно-техническая комиссия. Обновлена декларация пожарной безопасности.

В учреждении обновлены и введены в действие 12 инструкций по ПБ, Программы по пожарной безопасности.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются 2 эвакуационных выхода. В сентябре, октябре, феврале 2021 года проводились тренировки по пожарной безопасности. На первом этаже здания обновляется стенд «Пожарная безопасность», на сайте учреждения размещены материалы по пожарной безопасности.

#### *15.4.Дорожная безопасность*

В учреждении ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения.

Реализуется программа «Азбука дорожных наук». Переработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе на 1-м этаже оформлен стенд по

ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на дороге, разработан буклет по ПДД. В коллективах проходят мероприятия совместно с представителями ГИБДД.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

#### **16. Результаты самообследования по отдельным позициям:**

<b>№</b>	<b>Название позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами.	Удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей.	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними.	Удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса.	Удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся.	Удовлетворяет

#### **17. Перспективы развития учреждения**

1. Создание пространств выбора и места проб для детей и педагогов через расширение сети партнеров.
2. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово-экономической деятельности.
3. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.
4. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
5. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.
6. Обустройство внутреннего пространства МБУ ДО ДДТ № 3, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации пространства).
7. Расширение образовательного ресурса через использование городских образовательных пространств. Результат: устойчивое функционирование и развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества № 3 в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.